



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (МГТУ ГА)»**

ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

Принято
решением ученого совета
Иркутского филиала МГТУ ГА
от 26.06.2019г. №12

Утверждено
приказом директора
Иркутского филиала МГТУ ГА
от 02.07.2019г. №357

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки)

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

(квалификация выпускника)

Очная, заочная

(форма обучения)

Иркутск 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года №165.

Разработчики:

Профессор кафедры ТЭиС ВТ, д.и.н.

Е.Н. Волосов

(должность, степень, звание)

(И.О.Фамилия)

Доцент кафедры ТЭиС ВТ, к.соц.н

А.А. Вишнякова

(должность, степень, звание)

(И.О.Фамилия)

Рецензент:

Начальник отдела аэропортовой деятельности

ВС МГУ Росавиации

М.А. Волчек

(должность)

(И.О.Фамилия)

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методического совета по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, протокол №4 от 10.06.2019

Председатель методического совета

А.А. Вишнякова

(должность)

(И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

А.В. Шаблов

(И.О.Фамилия)

Декан факультета сервиса на транспорте

Е.Н. Волосов

(И.О.Фамилия)

Начальник учебного отдела

М.Г. Борисенко

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ООП	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП	6
3.1 Срок освоения ООП бакалавриата	6
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3.3 Трудоемкость ООП	6
3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	7
3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.5.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.6 Планируемые результаты освоения ООП.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
4.1 Учебный план	11
4.2 Календарный учебный график	12
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	13
4.4 Программы практик	13
4.5 Программа ГИА.....	14
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
5.1 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике	15
5.2 Фонд оценочных средств ГИА.....	15
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6.1 Кадровое обеспечение	15
6.2 Библиотечное и информационное обеспечение.....	16
6.3 Материально-техническое обеспечение	16
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), направленность – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», реализуемая в Иркутском филиале ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА), представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года №165, а также с учетом соответствующей примерной образовательной программы и содержащий основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации.

Основными компонентами образовательной программы являются: общая характеристика программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы и иные компоненты, включенные в ее состав.

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 05.04.2017 года № 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №165;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки, утверждённая УМО вузов России по образованию (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА);
- Положение об Иркутском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

В настоящем документе используются следующие термины, определения и сокращения:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

блок - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа

Структура ООП – блок (и) основной образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ООП

В настоящее время организациям, работающим в условиях высокой конкуренции и необходимости постоянно оптимизировать свои ресурсы, нужны специалисты, обладающие профессиональными знаниями, способные решать задачи повышения эффективности использования транспортных систем.

Бакалавры – выпускники данного направления позиционируются как специалисты предприятий и отделов, эксплуатирующих, проектирующих и внедряющих транспортные системы в организациях различных форм собственности.

Основной целью ООП является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

В области воспитания целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Специфика профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов заключается в ориентации его на работу после окончания вуза в авиатранспортной отрасли, на основании чего определена направленность программы – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

3.1 Срок освоения ООП бакалавриата

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме - 4 года и 6 месяцев.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

3.3 Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения программы бакалавриата по данному направлению подготовки составляет 240 з.е.

Год начала подготовки, форма обучения	Объем программы обучения по курсам, з.е.					Итого по программе
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
2017, ЗФО	53	55	54	46	32	240
2018, ЗФО	52	55	52	49	32	240
2019, ЗФО	51	53	51	52	33	240
2019, ОФО	60	60	62	60	-	240

3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению ООП допускаются лица, имеющие уровень образования не ниже среднего общего.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Филиала, программа бакалавриата, реализуемая в Филиале ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности как основные:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

3.5.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускник по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузабагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3.6 Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных формах деятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
б) общепрофессиональными (ОПК)	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств	ОПК-2
способностью применять систему фундаментальных знаний (математических,	ОПК-3

естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ОПК-4
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-5
б) профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:	
производственно-технологическая деятельность	
способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	ПК-1
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК-2
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПК-3
способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	ПК-4
способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	ПК-5
способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	ПК-6
способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	ПК-7
способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	ПК-8
способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	ПК-9
способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	ПК-10
способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	ПК-11
способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-12
способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	ПК-13
организационно-управленческая деятельность	
способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	ПК-29
способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-30

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	ПК-31
способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	ПК-32
способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	ПК-33
способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-34
способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	ПК-35
способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	ПК-36

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» регламентируется:

- учебным планом (с учетом направленности);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

4.1 Учебный план

Учебный план сформирован согласно структуре программы бакалавриата ФГОС ВО и предусматривает изучение дисциплин (модулей) в составе следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Базовая (обязательная) часть Блока 1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Информатика», «Физика», «Деловой иностранный язык», «Прикладная математика», «Химия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Механика», «Транспортная энергетика», «Менеджмент», «Экономика», «Экология», «Правоведение», «Маркетинг», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Основы логистики», «Организация и технология перевозок», «Управление социально-

техническими системами», «Управление качеством», «Управление персоналом», «Физическая культура».

К числу обязательных дисциплин вариативной части относятся дисциплины, отражающие специфику направленности программы: «Введение в профессию», «Основы авиации», «История авиации и космонавтики», «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура», «Аэропорты и воздушные трассы», «Социология», «Экономика отрасли», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Транспортное право», «Управление деятельностью аэропорта», «Транспортная психология», «Организация доступной среды на транспорте», Информационные технологии на транспорте», «Управление конкурентоспособностью», «Организация взаиморасчетов», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Моделирование транспортных процессов», «Транспортная логистика».

Дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 призваны углубить у обучающихся общекультурные, общепрофессиональные и ряд профессиональных компетенций. К ним относятся: «Культура общения», «Русский язык и культура речи», «Общая теория статистики», «Статистика отрасли», «Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках», «Мультимодальные перевозки», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Аудит», «Технология грузовых перевозок», «Грузоведение», «Конфликтология», «Политология», «Ответственность и риски при организации перевозок», «Основы таможенного дела», «Развитие авиатранспортной системы», «Основы профессиональной подготовки», «Безопасность на воздушном транспорте», «Система обеспечения авиационной безопасности», «Экономическая оценка инженерных решений», «Экономическая оценка бизнеса».

В Блок 2 входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. На основании видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, определены следующие типы практик: «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная преддипломная практика».

В Блок 3 входит подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график является структурным элементом учебного плана.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и имеют следующую структуру:

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ООП;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП;
- объем дисциплины (модуля) в ЗЕ, с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4 Программы практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и имеют следующую структуру:

- цели практики;
- вид практики, способ и форма ее проведения;
- место практики в структуре ООП бакалавриата;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата;
- объем практики;
- структура и содержание практики;
- формы отчетности;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Организация проведения практик, предусмотренных программой бакалавриата, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися по заочной форме соответствует содержанию практики, то такие обучающиеся проходят практику по месту трудовой деятельности.

4.5 Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в Иркутском филиале МГТУ ГА проводится в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и имеет следующую структуру:

- общие положения;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП (по каждому виду аттестационных испытаний);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (по каждому виду аттестационных испытаний);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (по каждому виду аттестационных испытаний);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (по каждому виду аттестационных испытаний);
- порядок проведения ГИА (по каждому аттестационному испытанию);
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА представлены в Приложении.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде банка оценочных средств по дисциплинам (модулям), банка оценочных средств по практикам, банка оценочных средств для проведения ГИА.

5.1 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике

Фонды оценочных средств входят в состав рабочих программ (в виде Приложения) и структурно содержат:

- перечень компетенций (частей компетенций), формируемых в процессе освоения ООП;
- этапы формирования компетенций (частей компетенций) в процессе освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2 Фонд оценочных средств ГИА

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Формами аттестационных испытаний по направлению подготовки являются: государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения ООП (по видам аттестационных испытаний);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (по видам аттестационных испытаний);;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП (по видам аттестационных испытаний);.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП (по видам аттестационных испытаний).

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фактическое ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011г. №1н.

Основными требованиями к кадровым условиям реализации программы бакалавриата являются:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата должна составлять не менее 70 процентов;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата должна составлять не менее 50 процентов;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

6.2 Библиотечное и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким библиотечным системам. Так, каждый обучающийся обеспечен доступом к изданиям электронной библиотеки МГТУ ГА, также в Филиале оформлена систематическая подписка на электронные библиотечные системы, содержащие полнотекстовые учебники, учебные пособия, эксплуатационно-технические документы (ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «ФГУП ГосНИИ ГА»).

Помимо ЭБС библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими изданиями, формируемыми по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).

6.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение развития воспитательного компонента при реализации программы бакалавриата сопровождается наличием стратегических документов Иркутского филиала МГТУ ГА и реализуется на следующих уровнях: ВУЗ, факультет, студенческая группа и другие структурные подразделения, общественные объединения Филиала.

На уровне ВУЗа организацию и контроль воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной и профориентационной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях создано Управление воспитательной, социальной и профориентационной работы; совет по профилактике правонарушений со стороны обучающихся.

На уровне факультета функции по организации воспитательной работы возлагаются на одного из сотрудников факультета.

Для организации воспитательной работы в учебных группах приказом директора Филиала назначаются кураторы академических групп.

Институт студенческого самоуправления представлен в Иркутском Филиале многовариативной системой, осуществляющей свою деятельность на разных уровнях и в разных организационных формах (см. табл.1).

Таблица 1 – Студенческое самоуправление

Структура	Направление деятельности
<i>Студенческий совет обучающихся</i>	Студенческий совет в общежитии; Совет старост учебных групп «Старостат»; Редакция студенческого информационного издания; Студенческое научное объединение; Студенческое творческое объединение; Студенческий спортивный клуб; Трудовой отряд «ЛетяГА»; Волонтерское объединение.

<i>Совет обучающихся, проживающих в общежитии</i>	Организация досуга, улучшение социально-бытовых условий проживающих, взаимодействие с администрацией филиала.
<i>Совет старост учебных групп «Старостат»</i>	Информационное обеспечение академической группы, взаимодействие с администрацией филиала и советом обучающихся. Спортивное, культурно-массовое, научное направления, организация досуговой деятельности
<i>Редакция студенческого информационного издания «Точка взлета»</i>	Издание информационной студенческой газеты «Точка взлета», ТВ студия «Крыло»
<i>Студенческое творческое объединение</i>	Организация участия обучающихся в творческих и культурно-массовых мероприятиях, помощь администрации филиала в организации и подготовке таких мероприятий. Творческие кружки: ВИА «Воздушная крепость», Вокальная студия «Театр песни Тэтис», ансамбль современного танца «Пульсар»
<i>Студенческое научное объединение</i>	Организация участия обучающихся в НПК, олимпиадах, научных кружках, приобщение обучающихся к научному творчеству
<i>Студенческий спортивный клуб</i>	Волейбол, футбол, тяжелая атлетика, баскетбол, кикбоксинг, аэробика.
<i>Туристический клуб «Высший пилотаж»</i>	Формирование здорового образа жизни, организация досуга обучающихся, развитие туризма, привлечение к активному отдыху обучающихся и работников филиала
<i>Студенческий строительный отряд «ЛетяГА»</i>	Формирование положительной мотивации к труду, профессиональным знаниям и умениям; создание условий для профессиональной самореализации обучающихся; развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Организация досуговой деятельности обучающихся.
<i>Волонтерские организации</i>	Студенческий отряд добровольных пожарных, волонтеры, работающие с центром профилактики наркомании

Организация воспитательной работы обеспечивается материально-технической базой (см. табл.2).

Таблица 2 – Материально-технические условия

Объект	Назначение
Общежитие	Проживание обучающихся
Культурно-досуговый центр «Орбита»	Культурно-досуговая деятельность
Тренажерный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности (занятий по физической культуре), спортивных мероприятий, дополнительных кружковых занятий.
Библиотека	Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, сотрудников и преподавателей Филиала
Читальный зал	Содействие научно-исследовательской работе обучающихся и профессорско-преподавательского состава, предоставление читателям литературы, не используемой в широком доступе, периодических изданий прошлых лет.

Актовый зал	Проведение культурно-досуговых мероприятий, проведение НПК, олимпиад, совещаний, концертов иных мероприятий. Вместимость 550 мест.
-------------	--

Важную роль в воспитательном процессе играют корпоративные мероприятия:

- День знаний (1 сентября);
- Конкурс на лучшую мультимедийную презентаций на тему «Авиация XXI века»;
- Фотоконкурс «Моя авиация»;
- Концерт ко «Дню учителя»;
- Конкурсы «Калейдоскоп талантов» и «Минута славы», «А, ну-ка, парни!» и «А, ну-ка, девушки!»;
- Концерты, приуроченные к торжественному вручению дипломов выпускникам очной и заочной форм обучения;
- Народно-фольклорный праздник «Широкая масленица»;
- Конкурсы на лучшие стенгазеты ко Дню гражданской авиации, к Новому году, ко дню св. Валентина, к 8 марта;
- ежегодное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- ежегодное участие в акции «Пламя гордости за Победу»;
- литературно-музыкальная встреча «Наследники победителей» с ветеранами ВОВ, Афганистана и боевых действий на Северном Кавказе;
- ежегодное участие в акции «Бессмертный полк».

Психолого-консультационная и профилактическая работа основана на проведении следующих мероприятий:

- ежегодная акция «Курение или здоровье - выбирайте сами»;
- участие в областной акции «Время быть здоровым!»;
- циклы тренингов на развитие лидерских способностей, личностного роста и коммуникативных качеств»;
- обучение в «Школе здорового будущего» при ГКУ «Центр профилактики наркомании»;
- социометрические исследования обучающихся 1-х курсов, на предмет выявления лидеров и обучающихся, имеющих проблемы в общении, а также на предмет динамики развития межличностных отношений;
- индивидуальное консультирование по результатам групповой диагностики (на предмет социометрического статуса, эмоционального состояния, социально-психологической адаптации);
- индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в спортивно-оздоровительной сфере способствует формированию у обучающихся позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в Филиале: ежегодная Всероссийская спортивная лыжная гонка «Лыжня России», первенство Филиала по футболу и

лыжному спорту, волейболу, баскетболу и силовой гимнастик, студенческие походы в рамках деятельности туристического клуба «Высший пилотаж».

В Филиале разработана система поощрения (морального и материального). Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются:

- повышенные стипендии;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

Филиал в своей работе использует разработанные ФГБОУ ВО МГТУ ГА стандарты, системы менеджмента качества по описанию процессов обеспечения качества образовательных программ.

Оценка качества освоения ООП проводится путем мониторинга результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, также используются результаты независимой оценки, получаемые в ходе участия обучающихся в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода.

Осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся, сбора отзывов от предприятий-работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, анализа результатов рейтинга вузов РФ, а также имеющихся экспертных заключений представителей профессионального сообщества.