



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ (МГТУ ГА)»
ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА**

Принято
решением ученого совета
Иркутского филиала МГТУ ГА
от 16.05.2023г. №10

Утверждено
приказом директора
Иркутского филиала МГТУ ГА
от 25.05.2023г. №447

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки)

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

(наименование (профиля подготовки))

бакалавр

(квалификация выпускника)

Очная, заочная

(форма обучения)

Иркутск 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07 августа 2020г. №911.

Разработчики:

Зав. кафедрой ТЭиС ВТ, д.и.н. Е.Н. Волосов
(должность, степень, звание) (И.О.Фамилия)

Доцент кафедры ТЭиС ВТ, к.соц.н А.А. Вишнякова
(должность, степень, звание) (И.О.Фамилия)

Рецензент:

Директор по экономике и финансам
АО «Международный аэропорт Иркутск», к.э.н. А.Ю. Лавриненко
(должность, степень, звание) (И.О.Фамилия)

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методического совета по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, протокол №6 от 05.05.2023г.

Председатель методического совета А.А. Вишнякова
(должность) (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР А.В. Шаблов
(И.О.Фамилия)

Декан факультета сервиса на транспорте Е.Н. Волосов
(И.О.Фамилия)

Начальник учебного отдела М.Г. Борисенко
(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.1.	Нормативные документы	4
1.2.	Термины, определения, сокращения	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП	6
2.1.	Формы обучения	6
2.2.	Срок получения образования	6
2.3.	Объем ОПОП	6
2.4.	Технологии реализации ОПОП	6
2.5.	Язык реализации ОПОП	6
2.6.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.7.	Направленность образовательной программы (профиль)	7
3.	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА	7
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
3.2.	Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников	7
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	7
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
5.	СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	12
5.1.	Структура и объем ОПОП	12
5.2.	Содержание ОПОП	12
6.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
6.1.	Учебный план	14
6.2.	Календарный учебный график	14
6.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
6.4.	Рабочие программы практик	15
6.5.	Программа ГИА	15
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
8.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	16
8.1.	Общесистемные требования	16
8.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	16
8.3.	Кадровое обеспечение	17
8.4.	Финансовое обеспечение	18
8.5.	Характеристика среды Филиала, обеспечивающая развитие компетенций выпускников	18
9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
10.	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» разработана коллективом преподавателей кафедры Технической эксплуатации и сервиса на воздушном транспорте Иркутского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №911.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Филиал имеет право ежегодно обновлять данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, ФАВТ, опыта ведущих образовательных организаций и ФУМО в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета Филиала, методического совета по направлению подготовки, руководства университета и Филиала.

1.1. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 №885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020г. №911;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА);
- Положение об Иркутском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

1.2. Термины, определения, сокращения

В настоящем документе используются следующие термины, определения и сокращения:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – комплексные характеристики готовности выпускника применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся условиях профессиональной деятельности;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

сфера профессиональной деятельности – специфическая область трудовой деятельности, выделенная из совокупности по общности предметов, орудий, технологий и результатов труда;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

задачи профессиональной деятельности – объективные характеристики профессиональной деятельности, раскрывающие содержание труда в виде операционально-технологической структуры действий;

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и

производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на области, сферы, задачи профессиональной деятельности и конкретные области знания;

профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

результаты обучения – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию (представлены в виде обобщенных результатов обучения);

блок - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональные компетенции;

Структура ООП – блок (и) основной образовательной программы;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

2.2. Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме - 4 года и 6 месяцев.

2.3. Объем ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от форм обучения.

2.4. Технологии реализации ОПОП

Реализация ОПОП осуществляется самостоятельно, сетевая форма реализации образовательной программы не используется. При реализации образовательной программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

2.5. Язык реализации ОПОП

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По программе бакалавриата направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

2.7. Направленность образовательной программы (профиль)

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» установлена направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», которая конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на область и сферы профессиональной деятельности.

3. Квалификационная характеристика выпускника

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах - 17 Транспорт (в сферах организации перевозочного процесса, систем управления перевозками).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата, реализуемая в Филиале ориентирована *на организационно-управленческий тип профессиональной деятельности* как основной. В соответствии с типом профессиональной деятельности определены следующие профессиональные задачи: обеспечение эффективной организации пассажирских и грузовых перевозок воздушным транспортом.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-2 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.

		<p>ИД-3_{УК-1}. Отличает факты от мнений, формирует собственное мнение и суждение, аргументирует свою точку зрения и выводы.</p> <p>ИД-4_{УК-1}. Применяет методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2}. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения;</p> <p>ИД-2_{УК-2}. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>ИД-3_{УК-2}. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1_{УК-3}. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2_{УК-3}. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-3_{УК-3}. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{УК-4}. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5}. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-2_{УК-5}. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ИД-3_{УК-5}. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при

числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста и необходимые ресурсы для их выполнения. ИД-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-7} . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-7} . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} . Применяет знания об основах создания и поддержания в повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности безопасных условиях жизнедеятельности. ИД-2 _{УК-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} . Демонстрирует знания основных принципов организации и функционирования экосистем, глобальных проблем окружающей среды, основ эколого-правовой ответственности. ИД-4 _{УК-8} . Оценивает и анализирует возможные последствия конкретной хозяйственной деятельности в рамках сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 _{УК-9} . Имеет представление о способах взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с представителями маломобильных групп населения. ИД-3 _{УК-9} . Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и

		профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, основ финансовой грамотности. ИД-2 _{УК-10} . Применяет основные положения экономической науки при решении личных, социальных и профессиональных задач. ИД-3 _{УК-10} . Использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} . Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2 _{УК-11} . Идентифицирует коррупционные действия и сопоставляет их с законодательно установленным наказанием. ИД-3 _{УК-11} . Оценивает коррупционное поведение и проявляет нетерпимое отношение к ней.

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части программы бакалавриата и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и формулировка общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} . Демонстрирует знания основных законов естественнонаучных дисциплин, правил построения технических схем и чертежей, методов математического анализа и моделирования ИД-2 _{ОПК-1} . Использует систему фундаментальных знаний (естественнонаучных и общепрофессиональных, методов математического анализа и моделирования) при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ОПК-2} . Выделяет основные ограничения хозяйственного развития (экономические, экологические, социальные) на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ИД-2 _{ОПК-2} . Решает профессиональные задачи с учетом основных ограничений хозяйственного развития (экономических, экологических, социальных).
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные	ИД-1 _{ОПК-3} . Использует инструменты и оборудование для проведения измерений и наблюдений. ИД-2 _{ОПК-3} . Представляет обработанные результаты эксперимента и испытаний; ИД-3 _{ОПК-3} . Применяет основные методы и средства измерений

данные и результаты испытаний	физических величин в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} . Получение навыков работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, электронными таблицами и справочно-правовыми системами. ИД-2 _{ОПК-4} . Решает стандартные задачи организации и управления перевозочным процессом при помощи современных информационных технологий. ИД-3 _{ОПК-4} . Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} . Осуществляет выбор эффективных и безопасных технических средств, технологий при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-5} . Умеет разрабатывать технические решения с позиции безопасности и эффективности. ИД-3 _{ОПК-5} . Владеет навыками анализа уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 _{ОПК-6} . Знает основные нормы и правила оформления технической документации ИД-2 _{ОПК-6} . Владеет навыками разработки и оформления технической документации в соответствии действующими нормами, стандартами и правилами ИД-3 _{ОПК-6} . Использует стандарты, нормы и правила для разработки технической документации в области технологии, организации, планирования и управления обеспечения транспортных процессов

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами обязательной части программы бакалавриата.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции разработаны самостоятельно на основе проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники ОПОП в рамках направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В результате определены следующие профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

Код и формулировка общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Готов к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в организации пассажирских и грузовых перевозок	ИД-1 _{ПК-1} . Демонстрирует знания основных нормативных документов по организации воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требований к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей. ИД-2 _{ПК-1} . Ориентируется в основных технологиях работ по организации пассажирских и грузовых перевозок.
ПК-2. Готов к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и учета статистических данных о проданных перевозках и дополнительных платных услугах	ИД-1 _{ПК-2} . Изучает, анализирует и оценивает информацию, показатели и результаты работы транспортного предприятия. ИД-2 _{ПК-2} . Использует методические и организационные основы как инструмент сбора и учета статистических данных о проданных перевозках и дополнительных платных услугах.
ПК-3. Готов к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля качества	ИД-1 _{ПК-3} . Использует методы оценки качества предоставляемых услуг. ИД-2 _{ПК-3} . Находит и предлагает пути повышения качества

предоставляемых услуг	предоставляемых услуг.
ПК-4. Готов к работе в составе коллектива исполнителей в оценке затрат на обеспечение безопасности перевозочного процесса	ИД-1 _{ПК-4} . Изучает, анализирует и оценивает информацию, связанную с обеспечением безопасности перевозочного процесса. ИД-2 _{ПК-4} . Готовит исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок, связанных с обеспечением безопасности перевозочного процесса.

Профессиональные компетенции формируются дисциплинами части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Структура, объем и содержание ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура программы бакалавриата включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.2. Содержание ОПОП

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В составе Блока 1 «Дисциплины (модули)» в обязательную часть программы бакалавриата включены следующие дисциплины: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Правоведение», «Физическая культура и спорт», «Высшая математика», «Информатика», «Физика», «Прикладная математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Механика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Менеджмент», «Экономика», «Управление социально-техническими системами», «Организация доступной среды на транспорте», «Управление персоналом», «История транспорта России», «Модулирование транспортных процессов», «Основы деловых коммуникаций», «Транспортная психология», «Общая теория статистики», «Транспортная инфраструктура», «Социология управления на транспорте», «Культура общения»,

«Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Информационные технологии на транспорте».

В составе Блока 1 «Дисциплины (модули)» в часть программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений включены дисциплины, отражающие специфику направленности программы: «Введение в профессию», «Транспортное право», «Логистическая деятельность предприятия», «Аэропорты и воздушные трассы», «Экономика воздушного транспорта», «Управление деятельностью аэропорта», «Организация взаиморасчетов», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Транспортная логистика», «Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках», «Технология грузовых перевозок», «Основы таможенного дела», «Управление проектами на транспорте», «Маркетинг транспортных услуг», «Управление качеством», «Организация и технология перевозок», «Сервисная деятельность на воздушном транспорте», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», а также дисциплины по выбору: «Основы бизнес-планирования (Экономическая оценка бизнеса)», «Ответственность и риски при организации перевозок (Страхование на транспорте)», «Безопасность на воздушном транспорте (Обеспечение безопасности в аэропорту)».

В составе Блока 2 «Практика» в программу бакалавриата входят учебная и производственная практики.

Наименование практики	Тип практики	Цель практики
Учебная	ознакомительная	формирование первичных практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности
	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	формирование и развитие компетенций обучающихся в части проведения научных исследований актуальных проблем профильных предприятий
Производственная	технологическая (производственно-технологическая)	развитие практических навыков и компетенций обучающихся по профилю ОПОП, получение профессионального опыта в организационно-управленческой деятельности
	преддипломная	закрепление практических навыков и компетенций по профилю ОПОП

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Объем обязательной части программы бакалавриата, без учета объема государственной итоговой аттестации и объема факультатива, составляет 55,4 % от общего объема программы бакалавриата.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» регламентируются следующими документами:

- учебным планом (с учетом направленности);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- рабочими программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

6.1. Учебный план

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы, самостоятельной работы, в форме практической подготовки. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Электронная версия учебных планов размещена на сайте Филиала: http://if-mstuca.ru/sveden/images/4_obrazovnie/2023/UP/UP_23.03.01_ofo_2023.pdf

6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указана последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию и периоды каникул. В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни. В нерабочие праздничные дни не образовательная деятельность не осуществляется. Календарный учебный график по ОПОП «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» размещен на сайте Филиала:

http://if-mstuca.ru/sveden/images/4_obrazovnie/2023/KUG/KUG_23.03.01_ofo_2023-24.pdf.

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебного плана. Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в аннотациях рабочих программ. Рабочие программы дисциплин и аннотации размещены на сайте Филиала: <http://if-mstuca.ru/sveden/education#vob2023>.

6.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разработаны по видам и типам практик. Основное содержание рабочих программ практик приведено в аннотациях рабочих программ. Рабочие программы практик и аннотации размещены на сайте Филиала: <http://if-mstuca.ru/sveden/education#vob2023>.

6.5. Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения аттестационных испытаний. Государственная итоговая аттестация по ОПОП «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.07.2015 № 636, а также локальными актами МГТУ ГА и Филиала.

Основное содержание Программы государственной итоговой аттестации приведено в аннотации. Программа государственной итоговой аттестации и аннотация размещены на сайте Филиала: <http://if-mstuca.ru/sveden/education#vob2023>.

7. Оценочные средства

Для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения (сформированности компетенций) разработаны оценочные материалы, представленные в виде фондов оценочных средств.

Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности и являются составной частью рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА. Фонды оценочных средств включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения ОПОП (по видам аттестационных испытаний);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (по видам аттестационных испытаний);
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП (по видам аттестационных испытаний);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП (по видам аттестационных испытаний).

8. Условия реализации ОПОП

8.1. Общесистемные требования

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными элементами ЭИОС являются:

– *электронные информационные ресурсы*: официальный сайт Филиала <http://www.if-mstuca.ru>; официальная группа Филиала ВКонтакте https://vk.com/if_mstuca; корпоративная почта для домена @if-mstuca.ru.

– *электронные образовательные ресурсы*: электронная библиотека МГТУ ГА; база данных библиотеки Филиала; ЭБС «Издательство Лань» и «Издательство ЮРАЙТ» (согласно заключенным договорам); электронные курсы в системе управления обучением «Moodle»; справочно-правовые системы «Консультант+»; база основных образовательных программ, учебных планов и календарных графиков, аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, программ ГИА, а также учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, комплекты контрольно-измерительных материалов, представленных в электронном виде.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

С информацией о материально-техническом обеспечении можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://if-mstuca.ru/sveden/images/7_mat_tex_obespech/tablitca_28.pdf.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким библиотечным системам. Так, каждый обучающийся обеспечен доступом к изданиям электронной библиотеки МГТУ ГА, также в Филиале оформлена систематическая подписка на электронные библиотечные системы, содержащие полнотекстовые учебники, учебные пособия, эксплуатационно-технические документы (ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ»).

Помимо ЭБС библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими изданиями. Ознакомиться с каталогом печатных изданий можно пройдя по ссылке http://if-mstuca.ru/Bibl_Katalog.php.

8.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям.

Основными требованиями к кадровым условиям реализации программы бакалавриата являются:

- не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

К реализации программы бакалавриата привлекаются преподаватели кафедры «Естественно-научных дисциплин», кафедры «Гуманитарных и социально-политических дисциплин», кафедры «Летательных аппаратов и двигателей», кафедры «Авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», кафедры «Технической эксплуатации и сервиса на воздушном транспорте» (является выпускающей по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»). Ознакомиться с информацией о кадровом обеспечении можно пройдя по ссылке http://if-mstuca.ru/sveden/images/2_structura/Tabl26/VO/Tablitca26_23.03.01.pdf.

8.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8.5. Характеристика среды Филиала, обеспечивающая развитие компетенций выпускников

Воспитание в образовательной деятельности Иркутского филиала МГТУ ГА носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система вуза, соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная среда Иркутского филиала МГТУ ГА – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

В Иркутском филиале МГТУ ГА сформировано благоприятное образовательное пространство, обеспечивающее возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующее освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в филиале, являются: положения, ежегодный план, рабочая программа воспитания и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Система комплексного воспитания и социализации обучающихся включает в себя следующие основные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое и правовое направление воспитывает чувство гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотическое и национальное самосознание, прививает чувство гордости за принадлежность к ВУЗу, за его прошлое и настоящее.

Культурно-нравственное направление воспитывает у обучающихся культуру межличностных отношений; формирует такие качества личности, как честность, милосердие, доброта, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи; развивает интерес к культуре, искусству, литературе, стремление к постоянному расширению интеллектуального кругозора; формирует этническую и религиозную терпимость, уважение культурных и духовных ценностей других национальностей. Определяет в сознании обучающихся систему взглядов на окружающий мир, место человека в нем на основе усвоения и изучения научного содержания гуманитарных, социально-экономических, общеобразовательных и специальных дисциплин; развивает творческий потенциал личности, умение организовать досуг.

Физическое воспитание и привитие навыков здорового образа жизни направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическое совершенствование личности и его активное участие в спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой и учебной деятельности. В процессе труда, вырабатывается умение работать в коллективе, команде; доводить начатое дело до конца, умение человека самостоятельно, активно и ответственно действовать, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Социально-психологическое сопровождение направлено на формирование у обучающихся готовности к их успешной профессиональной деятельности в условиях изменчивой социальной среды, к жизни в разнообразном и конфликтном мире, анализу и соотношению собственных и общественных ценностных ориентаций.

Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде направлена на формирование у обучающихся такого психологического ресурса, который позволил бы адекватно реагировать на воздействие различных жизненных факторов, в том числе противостоять употреблению психоактивных веществ, сохраняя при этом позитивное мышление, активную гражданскую позицию и здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в Иркутском филиале МГТУ ГА реализуется в следующих формах:

Массовая работа с обучающимися: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, гражданско-патриотической, спортивной и других тематик; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, городского, регионального и всероссийского значения.

Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация института кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Работа с малыми группами: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, в том числе проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления; работа общественных студенческих направлений; работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, др. проектов и т.п.).

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение индивидуальных информационно-разъяснительных бесед, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности; разработка индивидуальных траекторий развития над профессиональных навыков и компетенций обучающихся.

Обучающиеся Иркутского филиала МГТУ ГА принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни филиала и их социально значимой деятельности.

Институт студенческого самоуправления Иркутского филиала МГТУ ГА представлен следующими структурами, действующими на основании утвержденных в установленном порядке положений:

- совет обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА;
- совет обучающихся общежития;
- студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

Совет обучающихся наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Члены совета обучающихся изучают предложения обучающихся по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвуют в систематическом изучении данных различных мониторингов.

В филиале имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: клуб «Орбита», где оборудованы помещения для проведения культурно-массовых, творческих и иных мероприятий, помещения для работы органов общественного самоуправления обучающихся, объекты спорта, 3 студенческих общежития, комбинат питания.

Воспитание обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА реализуется через посещение, а также участие в различных мероприятиях, проводимых объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом.

Среди социальных институтов, с которым взаимодействует Иркутский филиал МГТУ ГА, приоритет принадлежит семье.

Помимо семьи, вуз взаимодействует с другими учреждениями. В первую очередь это учреждения дополнительного образования (творческие и научные центры, спортивные клубы и секции, художественные и музыкальные школы). Такое взаимодействие обеспечивает получение обучающимися дополнительных знаний в соответствии с их интересами и способностями, развитие их творческих способностей, физического и эстетического совершенствования

Взаимодействие вуза с детскими домами, детскими садами и другими детскими учреждениями имеет ярко выраженные воспитательные цели. Помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, шефская помощь малышам (акции милосердия, организация концертов, помощь в благоустройстве, совместное проведение праздников и пр.) способствует пробуждению у обучающихся чувства сострадания, воспитанию милосердия, альтруизма.

Взаимодействие с молодежными общественными объединениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства, на социальное становление, развитие и самореализацию обучающихся в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В молодежных общественных объединениях реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие обучающихся с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы, развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация обучающихся во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками, домами культуры. Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить обучающихся в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию ими собственной культурной идентичности, формированию у них любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения придает деятельности вуза по сохранению и укреплению здоровья обучающихся систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу (в том числе по профилактике наркомании и алкоголизма), организовывать работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровые берегающие технологии.

Иркутский филиал МГТУ ГА тесно сотрудничает с правоохранительными органами, без чего невозможна серьезная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, ликвидация правовой безграмотности обучающихся, защита прав несовершеннолетних обучающихся.

С целью воспитания веротерпимости организовано взаимодействие с религиозными организациями по нескольким направлениям: религиозное просвещение обучающихся; совместная организация акций милосердия; обеспечение религиозной безопасности обучающихся (традиционные конфессии проводят серьезную работу по нейтрализации влияния в обществе деструктивных культов).

Таким образом, взаимодействие Иркутского филиала МГТУ ГА с различными социальными институтами, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии обучающихся, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта обучающегося, позволяет ему увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманитарности.

9. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках системы внутренней оценки:

- проводится мониторинг результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- проводится оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися;
- используются результаты независимой оценки, получаемые в ходе участия обучающихся в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода;
- осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся, рецензирования ОПОП руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата; сбора отзывов от предприятий-работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, анализа результатов рейтинга вузов РФ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Иркутский филиал МГТУ ГА, может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья.

Исходя из индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются следующие условия обучения:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем;
- доступом к ресурсам электронной библиотеки филиала и электронной библиотеки МГТУ ГА из любой точки, подключенной к сети Internet;
- доступ к учебным материалам системы дистанционного обучения (СДО);
- индивидуальные консультации преподавателя очно, в установленные часы консультаций, по электронной почте, с использованием возможностей социальных сетей, ЭИОС Филиала.

Иркутский филиал МГТУ ГА располагает медицинским пунктом, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором обучающиеся без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье. Столовая Иркутского филиала МГТУ ГА при необходимости обеспечивает диетическое питание обучающегося.