



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ  
АВИАЦИИ (МГТУ ГА)»

ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА

Принято решением ученого совета Иркутского филиала МГТУ ГА от <u>12.05</u> 20 <u>22</u> г. № <u>10</u>	Утверждено приказом директора Иркутского филиала МГТУ ГА от <u>17.05</u> 20 <u>22</u> г. № <u>366</u>
---	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и  
ракетно-космической техники**

*(наименование укрупненной группы специальностей)*

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных  
аппаратов  
и двигателей**

*(код и наименование специальности СПО)*

**Базовый**

*(уровень подготовки)*

**Техник**

*(квалификация)*

**Авиационный механик по планеру и двигателям**

*(рабочая профессия)*

**Очная, заочная**

*(форма обучения)*

Иркутск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ ППСЦЗ .....	4
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППСЦЗ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ.....	5
3.1 Срок освоения ППСЦЗ и присваиваемая квалификация .....	5
3.2 Трудоемкость ППСЦЗ базовой подготовки .....	5
3.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЦЗ .....	6
3.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.5 Планируемые результаты освоения ППСЦЗ базовой подготовки.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ	8
4.1 Учебный план .....	8
4.2 Календарный учебный график.....	10
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) .....	10
4.4 Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий .....	13
5.1 Кадровое обеспечение реализации ППСЦЗ.....	13
5.2 Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации ППСЦЗ ....	14
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЦЗ .....	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЦЗ.....	19
7.1 Контроль освоения основных видов профессиональной..... деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	19
7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации .....	21
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	22
Приложение 1 Структурная матрица формирования компетенций ППСЦЗ .....	24
Приложение 2 Сведения о педагогических кадрах, осуществляющих подготовку по ППСЦЗ .....	27
Приложение 3 Состояние учебно-методического, информационного обеспечения ППСЦЗ .....	28
Приложение 4 Материально-техническая база ППСЦЗ.....	30

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, реализуемая в Иркутском филиале ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ директора Иркутского филиала МГТУ ГА от 17.07.2018 № 361 «Положение об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА);
- Положение об Иркутском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА);
- Положение об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора Иркутского филиала МГТУ ГА от 17.07.2018 № 361.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

- ВКР** – выпускная квалификационная работа;
- ВПД** – вид профессиональной деятельности;
- ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- ЕН** – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- МДК** – междисциплинарный курс;
- ОГСЭ** – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ОК** – общая компетенция;
- П** – профессиональный учебный цикл;
- ПК** – профессиональная компетенция;
- ПМ** – профессиональный модуль;
- ПП** – производственная практика;
- ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;
- УД** – учебная дисциплина;
- УП** – учебная практика;
- ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## **2. ЦЕЛЬ ППССЗ**

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей будет готов к эксплуатации и техническому обслуживанию летательных аппаратов

базового типа, их двигателей и функциональных систем, организации и управлению работой структурного подразделения.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом
- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Спецификой профессиональной подготовки выпускника по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей является ориентация его на работу после окончания вуза в авиатранспортной отрасли, с получением рабочей профессии в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) Авиационный механик по планеру и двигателям.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1 Срок освоения ППССЗ и присваиваемая квалификация**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения среднего профессионального образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения СПО по ППССЗ

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения увеличен на один год относительно нормативного срока обучения.

#### **3.2 Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки**

Трудоемкость освоения ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по очной форме обучения за учебный год составляет 147 недель (см. табл. 2).

Таблица 2 – Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки		Неделя
Срок освоения ППССЗ		147
в том числе срок:	теоретического обучения (по учебным циклам)	95
	учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)	14
	производственной практики (преддипломной)	4
	промежуточной аттестации	5
	государственной итоговой аттестации	6
каникулярного времени		23

### 3.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование (включая поступающих на базе начального профессионального образования, полученного до вступления в силу Федерального закона и удостоверенного документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования, или документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования);
- высшее образование.

### 3.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности: организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

#### 3.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

#### 3.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
- организация и управление работой структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3.5 Планируемые результаты освоения ППСЗ базовой подготовки

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем:

- ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.
- ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
- ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

- ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.
2. Организация и управление работой структурного подразделения:
- ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
- ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

3. Выполнение работ по рабочей профессии 10005 «Авиационный механик по планеру и двигателям».

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей представлена в Приложении 1.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами практик;
- оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

##### 4.1 Учебный план

Учебный план по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей определяет такие качественные и количественные характеристики как:



- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ базовой подготовки включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую Филиалом.

Обязательная часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) включает изучение обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык». «Физическая культура».

Обязательная часть Профессионального цикла (П) включает изучение обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из которых 48 часов приходится на освоение основ военной службы.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Формирование вариативной части проводится с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план прилагается.

#### 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) прилагаются.

#### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик)

Программы УД, ПМ и их составных частей (МДК, УП и ПП) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и имеют следующую структуру:

- цели освоения УД, МДК, УП и ПП;
- место УД, МДК, УП и ПП в структуре ППССЗ;
- планируемые результаты обучения по УД, МДК, УП и ПП, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППССЗ;
- объем УД, МДК, УП и ПП и виды учебной работы;
- содержание УД, МДК, УП и ПП и структура учебных видов деятельности;
- образовательные технологии;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по УД, МДК, УП и ПП;
- оценка качества освоения УД, МДК, УП и ПП;
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения УД, МДК, УП и ПП;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения УД, МДК, УП и ПП;
- методические указания для обучающихся по освоению УД, МДК, УП и ПП;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по УД, МДК, УП и ПП;
- материально-техническое обеспечение УД, МДК, УП и ПП.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся с целью комплексного освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются как концентрированно одним блоком (чаще всего следующим после освоения МДК), так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусматривает реализацию учебной практики:

- на 1 курсе – 2 недели во 2 семестре;
- на 2, 3 курсе – 5 недель в 4 семестре и 5 недель в 5 семестре соответственно.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусматривает реализацию производственной практики концентрированно на 3 курсе – 6 недель в 6 семестре, из которых Производственная (по профилю специальности) 2 недели и Производственная (преддипломная) 4 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. табл. 3)

Таблица 3 – Базы практик

№ п/п	Предприятие/организации	Реквизиты и сроки действия договоров	
		№ договора	срок действия
1	АО «АК «Ангара», г. Иркутск;	№ АТК-00200-2021/дог от 21.04.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
2	АО АК «ИрАэро», г. Иркутск;	№ 22 от 22.04.2021 г.	До 31.12.2021г. с пролонгацией
3	ОАО «ЮТэйр-Инжиниринг», г. Иркутск;	№18/2021 от 26.02.2021 г.	До 2024г. с пролонгацией

4	АО «Авиакомпания «Сибирь» (S7Airlines) г. Иркутск	№ Д-01.08-22 от 02.03.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
5	ООО «Сибирская легкая авиация» (ООО «С и ЛА»)	№16/2021 от 11.02.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
6	ООО «Авиакомпания «Ямал»» (ООО «АК «Ямал»)	№15/2021 от 10.02.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
7	АО «Уральский завод гражданской авиации»	№ ОРП-2021-04-106 от 12.04.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
8	АО «Улан-Уденский авиационный завод»	№19/2021 от 19.04.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
9	ПАО «Аэропорт «Братск»	№22/2021 от.11.05.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
10	АНО ДПО «Иркутский УАЦ ДОСААФ России»	№ 21/2021 от 27.04.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
11	ООО Производственно-коммерческое авиационное предприятие «ДельтаК» (г. Нерюнгри, пгт Чульман)	№143/18 от 28.02.2018 г.	ежегодная пролонгация
12	ООО «Аэропорт «Байкал» (г. Улан-Удэ)	№059/18 от 28.03.2018 г.	ежегодная пролонгация
13	АО «Международный аэропорт «Краснодар»	№24/2021 от 29.11.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
14	АО «Камчатское авиапредприятие»	№165 от 16.04.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
15	ООО «Аэропорт Емельяново»	№ 23/2021 от 25.11.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
16	АО «Аэропорт Чита»	№ 25/2021 от 24.12.2021 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией
17	АО «Аэропорт Толмачево» (Новосибирск)	№ 26/2022 от 24.01.2022 г.	До 31.12.2026г. с пролонгацией

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) прилагаются. Качество разработки рабочих

программ на соответствие ФГОС СПО подтверждено наличием заключений внештатных экспертов.

#### 4.4 Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий

Оценочные средства представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю) и являются составной частью фондов оценочных средств (ФОС). Предусмотрена классификация оценочных материалов по объектам контроля и оценки: компетенции (способности), практический опыт, умения и знания. Оценочные материалы включают в себя: контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий содержат конкретные сведения, которые может использовать преподаватель в своей работе (карточки-задания, планы занятий, инструкции, указания, рекомендации для проведения практических и лабораторных работ, методические указания по изучению дисциплины (модуля), методические указания, рекомендации по выполнению курсового проектирования).

Методические материалы по ППССЗ базовой подготовки разработаны с учетом реальных материально-технических условий осуществления учебно-воспитательного процесса и ориентированы на широкое применение в образовательном процессе активных форм и методов обучения.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ сформировано на основе обязательных требований к условиям реализации СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

#### 5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и аттестацию.

В образовательном процессе преподавателями используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

## 5.2 Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается наличием: соответствующей учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ; доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обновляется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и включает в себя кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения (см.табл.4).

Таблица 4 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (по программе базовой подготовки)

Объекты материально-технической базы	Описание объекта
<b>Кабинеты</b>	социально-экономических дисциплин
	русского языка и культуры речи
	иностранного языка
	математики
	информатики
	инженерной графики
	технической механики
	материаловедения
	аэромеханики
	основ конструкции летательных аппаратов
	теории летательных аппаратов
	конструкции летательных аппаратов
	конструкции двигателей летательных аппаратов
	приборов и электрооборудования летательных аппаратов
	технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей
<b>Лаборатории</b>	экономики, менеджмента и правового обеспечения
	безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
	безопасности полетов
	технической механики
	информатики
	электротехники и электроники
	материаловедения
	метрологии, стандартизации и сертификации
<b>Мастерские</b>	аэромеханики
	теории двигателей летательных аппаратов
<b>Спортивный комплекс</b>	приборов и электрооборудования летательных аппаратов
	технических средств обучения
	слесарные
<b>Залы</b>	металлообрабатывающие (станочные)
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Характеристики фактического ресурсного обеспечения представлены в Приложениях 2, 3, 4.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обеспечение развития воспитательного компонента при реализации ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей сопровождается наличием стратегических документов Иркутского филиала МГТУ ГА:

- Концепция воспитания студенческой молодежи (СМК-ПСП/ 05-02/23);
- Комплексная программа воспитания студенческой молодежи (СМК-ПСП/ 05-02/28);
- Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей (СМК-ПСП/ 05-02/27);
- Положение об управлении воспитательной, социальной и профориентационной работы (СМК-ПСП/ 05-02/92);
- Положение о деятельности кураторов (наставников) учебных групп (СМК-ПСП/ 05-02/21);
- Положение о совете обучающихся (СМК-ПСП/ 05-02/20);
- Положение о старосте учебной группы (СМК-ПСП/ 05-02/22);
- Положение о стипендии ученого совета (СМК-ПСП/ 05-02/30);
- План воспитательной работы;
- Об организации работы творческих коллективов и спортивных секций;
- Положение о студенческом общежитии (СМК-ПСП/ 05-02/132);
- Положение о волонтерском отряде (СМК-ПСП/ 05-02/27);
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии (СМК-ПСП/ 05-02/133);
- Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей (СМК-ПСП/ 05-02/27);

Воспитательная работа для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования реализуется на следующих уровнях: ВУЗ, факультет, цикловая комиссия, студенческая группа и другие структурные подразделения, общественные объединения Филиала.

На уровне ВУЗа организацию и контроль воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной и профориентационной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях создано Управление воспитательной, социальной и профориентационной работы; совет классных руководителей; совет по профилактике правонарушений со стороны обучающихся.

Для организации воспитательной работы в учебных группах приказом директора Филиала назначаются классные руководители академических групп.



На уровне отделения функции по организации воспитательной работы возлагаются на классных руководителей и начальника отделения.

Студенческое самоуправление представлено в Иркутском Филиале многовариативной системой, осуществляющей свою деятельность на разных уровнях и в разных организационных формах (см. табл.5).

Таблица 5 – Студенческое самоуправление

<b>Структура</b>	<b>Направление деятельности</b>
<i>Студенческий совет обучающихся по ППССЗ</i>	Совет общежития; Редакция студенческого информационного издания; Студенческое научное объединение; Студенческое творческое объединение; Студенческий спортивный клуб; Штаб студенческих отрядов; Волонтерское объединение
<i>Совет общежития</i>	Организация досуга, улучшение социально-бытовых условий проживающих, взаимодействие с администрацией филиала
<i>Совет командиров учебных групп</i>	Информационное обеспечение академической группы, взаимодействие с администрацией филиала и советом обучающихся. Спортивное, культурно-массовое, научное направления, организация досуговой деятельности
<i>Студенческое творческое объединение</i>	Организация участия обучающихся в творческих и культурно-массовых мероприятиях, помощь администрации филиала в организации и подготовке таких мероприятий
<i>Студенческое научное объединение</i>	Организация участия обучающихся в НПК, олимпиадах, научных кружках, приобщение обучающихся к научному творчеству
<i>Студенческий спортивный клуб</i>	Волейбол, футбол, тяжелая атлетика
Штаб студенческих отрядов;	Формирование положительной мотивации к труду, профессиональным знаниям и умениям; создание условий для профессиональной самореализации обучающихся; развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Организация досуговой деятельности обучающихся. Студенческий отряд добровольных пожарных, волонтеры, работающие с центром профилактики наркомании

Организация воспитательной работы обеспечивается материально-технической базой (см. табл.6).

Таблица 6 – Материально-технические условия

<b>Объект</b>	<b>Назначение</b>
Общежитие	Проживание обучающихся
Клуб «Орбита»	Культурно-досуговая деятельность
Тренажерный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности (занятий по физической культуре),

	спортивных мероприятий, дополнительных кружковых занятий.
Библиотека	Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, сотрудников и преподавателей Филиала
Читальный зал	Содействие научно-исследовательской работе обучающихся и профессорско-преподавательского состава, предоставление читателям литературы, не используемой в широком доступе, периодических изданий прошлых лет
Актный зал	Проведение культурно-досуговых мероприятий, проведение НПК, олимпиад, совещаний, концертов иных мероприятий. Вместимость 450 мест

Важную роль в воспитательном процессе играют корпоративные мероприятия:

- День знаний (1 сентября);
- Конкурс на лучшую мультимедийную презентаций на тему «Авиация XXI века»;
- Фотоконкурс «Моя авиация»;
- Концерт ко «Дню учителя»;
- Конкурсы «Калейдоскоп талантов» и «Минута славы», «А, ну-ка, парни!» и «Мисс Иркутского филиала МГТУ ГА», «День влюбленных»;
- Концерты, приуроченные к торжественному вручению дипломов выпускникам очной и заочной форм обучения;
- Народно-фольклорный праздник «Широкая масленица»;
- Конкурсы на лучшие стенгазеты ко Дню гражданской авиации, к Новому году, ко дню св. Валентина, к 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню учителя;
- ежегодное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- ежегодное участие в акции «Пламя гордости за Победу»;
- ежегодное участие в акции «Бессмертный полк»;
- посещение ветеранов.

Психолого-консультационная и профилактическая работа основана на проведении следующих мероприятий:

- ежегодная акция «Курение или здоровье - выбирайте сами»;
- участие в областной акции «Время быть здоровым!»;
- циклы тренингов на развитие лидерских способностей, личностного роста и коммуникативных качеств»;
- анкетирование обучающихся 1-х курсов, на предмет выявления лидеров и обучающихся, имеющих проблемы в общении, а также на предмет динамики развития межличностных отношений;
- индивидуальное консультирование по результатам анкетирования;
- индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в спортивно-оздоровительной сфере способствует формированию у обучающихся позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в Филиале: ежегодная Всероссийская спортивная лыжная гонка «Лыжня России», первенство Филиала по футболу и лыжному спорту, волейболу, баскетболу и силовой гимнастик, студенческие походы в рамках деятельности туристического клуба.

В Филиале разработана система поощрения (морального и материального). Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются:

- повышенные стипендии;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Таким образом, социокультурная среда Иркутского филиала МГТУ ГА обеспечивает необходимый комплекс условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **7.1 Контроль освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ базовой подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся и включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППСЗ;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, отделения и Филиала.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, МДК,

видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного или письменного опроса на лекциях, уроках, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;
- выполнении контрольных работ;
- тестирования;
- защиты отчетов по видам практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев со дня начала обучения. Обучающиеся по ППССЗ базовой подготовки сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по УД, МДК, по видам практик в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком по специальности и проводится в три этапа: допуск обучающихся к промежуточной аттестации, проведение аттестации и ликвидация академических задолженностей по итогам аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по ПМ;
- зачет по отдельной дисциплине, МДК;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК;
- курсовой проект (работа).

Промежуточная аттестация по видам практик проводится в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по ПМ к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация выпускников заключается в определении соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Организация и проведение ГИА проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом директора Иркутского филиала МГТУ ГА от 17.07.2018 № 361. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В Филиале формой ГИА по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей установлена защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ и доводится до сведения обучающихся не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой ГИА.

## 7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Структура ФОС включает в себя:

- аннотацию;
- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ППССЗ;
- этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Филиалом.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по ПМ разрабатываются и утверждаются Филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС для проведения ГИА разрабатывается и утверждается Филиалом после предварительного положительного заключения работодателей и включает в себя: задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР, комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


### РАЗРАБОТЧИК:

Начальник отделения СПО  
факультета эксплуатации летательных аппаратов

  
(подпись) И. В. Щеголева  
(ФИО)


Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена методическим советом по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей «19» 04.2022 г., протокол № 8

Председатель методического совета  
о специальности 25.02.01 Техническая  
эксплуатация летательных аппаратов и  
двигателей

  
(подпись) И. В. Щеголева  
(ФИО)

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

  
(подпись) А. В. Шаблов  
(ФИО)

Декан факультета эксплуатации летательных  
аппаратов

  
(подпись) С. Н. Кузнецов  
(ФИО)

Начальник учебного отдела

  
(подпись) М. Г. Борисенко  
(ФИО)

Консультант отдела поддержания летной годности  
гражданских воздушных судов ВС МТУ  
Росавиации

  
(подпись) А. Б. Володин  
(ФИО)

**Приложение 1 Структурная матрица формирования компетенций ПССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

ЦИКЛЫ, РАЗДЕЛЫ ПССЗ	ИНДЕКСЫ УД, ПМ, МДК, ПРАКТИК (ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ)	НАИМЕНОВАНИЕ УД, ПМ, МДК, ПРАКТИК (ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ)	Компетенции																	
			Общие									Профессиональные								
			OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
Общий, гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ. 01.	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ. 02.	История	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОГСЭ. 03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОГСЭ. 04.	Физическая культура		+																
	ОГСЭ. 05.	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН. 01.	Математика		+																
	ЕН. 02.	Информатика		+																
	ЕН. 03.	Химия		+																
Профессиональный учебный цикл																				
Общепрофессиональные дисциплины	ОП. 01.	Авиационное Законодательство	+	+	+	+	+	+	+											
	ОП. 02.	Инженерная графика																		
	ОП. 03.	Гидравлика																		
	ОП. 04.	Аэродинамика летательных аппаратов																		
	ОП. 05.	Теория двигателей летательных аппаратов																		
	ОП. 06.	Основы конструкции летательных аппаратов																		
	ОП.07.	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов																		
	ОП. 08.	Метрология, стандартизация и																		







**Приложение 2 Сведения о педагогических кадрах, осуществляющих подготовку по ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Показатель	Общий гуманитарный и социальный цикл	Экономический цикл	Математический и общий естественно-научный цикл	Профессиональный учебный цикл	Профессиональные модули	Учебная практика	Производственная практика		Итого по ППССЗ
							по профилю специальности	предметная	
Привлечено к реализации ППССЗ, всего чел.	7	3	33	19	11	2	2	5	41
<b>из них:</b>									
имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	7	3	33	19	11	2	2	5	41
имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	-	-	33	19	11	2	2	5	33
аттестованы на соответствие занимаемой должности	7	3	33	19	10	2	2	5	41
получают дополнительное профессиональное образование	1		2						3

**Приложение 3 Состояние учебно-методического, информационного обеспечения ПШССЗ  
по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

**Состояние библиотечного фонда**

Библиотечный фонд	кол-во наименований	кол-во экземпляров	Изданы за последние 5 лет	Выполнение требований ФГОС	
				требования ФГОС	факт
Основная литература (с учетом электронных изданий)	88	2320	2320	1 издание на каждого обучающегося	4
Дополнительная литература (с учетом электронных изданий)	79	1270	1270	1 издание на каждого обучающегося	2
Официальные издания: (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	6	647	639	1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся	115
Справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники	144	152	152	1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся	26
Периодические издания	12	1253	1253	1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся	228

## Учебно-информационный фонд

Показатель	Значение
Читальный зал	Содействие научно-исследовательской работе обучающихся и преподавательского состава, представление читателям литературы, не используемой в широком доступе, периодических изданий прошлых лет.
Количество компьютерных классов	3
Общее количество компьютеров	89
Компьютеры, задействованные в учебном процессе	75
Компьютеры, задействованные в учебном процессе и подключенные к сети Интернет	75
Компьютеры с процессором PENTIUM-IV и выше	89
Компьютеры, объединенные в локальную сеть	89
Административные компьютеры (с учетом преподавателей)	36
Программное обеспечение, используемое в учебном процессе	ОС Windows 7, 10 Microsoft Office 2010, 2019 Антивирус Касперского 11.0 для Windows Архиватор 7zip Компас 3D -V15; АРМ Win Machine 12

**Приложение 4 Материально-техническая база ИПССЗ  
по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Элементы учебно-лабораторной базы	Описание объекта	№ аудитории	Адрес
<b>Кабинеты</b>	социально-экономических дисциплин	Г-315	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	русского языка и культуры речи	С-100	г. Иркутск, ул. Советская, д.139 а
	иностранного языка	Г - 308, Г - 311	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	математики	Г-305	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	информатики	Г-225	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	инженерной графики	Г-310	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	технической механики	Г-333	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	материаловедения	Г-106	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	аэромеханики	Г-210	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	основ конструкции летательных аппаратов	Г-214	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	теории летательных аппаратов	Г-229	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	конструкции летательных аппаратов	Г-211, Г-216	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	конструкции двигателей летательных аппаратов	Г-226, Г-228, Г-127	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	приборов и электрооборудования летательных аппаратов	Г-326	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей	Г-338	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
	экономики, менеджмента и правового обеспечения	Г-324	г. Иркутск, ул. Советская, д.139
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда	Г-230	г. Иркутск, ул. Советская, д.139	
безопасности полетов	Г-336	г. Иркутск,	

				ул. Советская, д. 139 г. Иркутск,
		технической механики		Г-318
		информатики		Г-222
		электротехники и электроники		Г-319
		материаловедения		Г-102
		метрологии, стандартизации и сертификации		Г-305 А
		аэромеханики		Г-212
		теории двигателей летательных аппаратов		Г-227
		приборов и электрооборудования летательных аппаратов		Г-213
		технических средств обучения		Г-307
		слесарные		Г-003, Г-006
		металлообработывающие (станочные)		Г-010
		спортивный зал		Г-328
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		г. Иркутск, ул. Авиагоров, д.4А
		стрелковый тир		г. Иркутск, ул. Советская, д.139
		библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		г. Иркутск, ул. Советская, д.139
		актовый зал		г. Иркутск, ул. Советская, д.139
<b>Лаборатории</b>				
<b>Мастерские</b>				
<b>Спортивный комплекс</b>				
<b>Залы</b>				