

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу  
высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация  
летательных аппаратов и двигателей,  
профиль подготовки «Поддержание летной годности воздушных судов»

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП), реализуемая в Иркутском филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 17.

Образовательная программа отвечает требованиям стандарта, регламентирует объём, содержание, ожидаемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профиль «Поддержание летной годности воздушных судов» и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также иные материалы.

Цель ООП высшего образования – бакалавриат по направлению 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профиль подготовки «Поддержание летной годности воздушных судов» состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей на основе современных образовательных технологий, развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Каждый блок имеет обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения образования в магистратуре.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 124 зачетных единицы, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 68 зачетных единиц. Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Высшая математика», «Информатика и информационные технологии», «Физика», «Химия», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Исследование операций и системный анализ», «Инженерная и компьютерная графика», «Введение в профессию», «Техническая термодинамика и теплопередача», «Сопротивление материалов», «Детали машин», «Теоретическая механика», «Техническая диагностика», «Технологические процессы технического обслуживания летательных аппаратов», «Теория двигателей», «Основы теории надежности», «Основы теории технической эксплуатации летательных аппаратов», «Основы поддержания летной годности воздушных судов», «Система технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей», «Эффективность процессов технической эксплуатации летательных аппаратов», «Физическая культура и спорт».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает изучение следующих дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Авиационное законодательство», «Основы электротехники и электроники», «Основы автоматики и системы управления», «Гидравлика и гидромеханические системы воздушных судов», «Безопасность полетов», «Производство и ремонт летательных аппаратов и двигателей», «Аэродинамика», «Динамика полета», «Электронные приборные системы и цифровая техника», «Моделирование систем и процессов», «Гидрогазодинамика», «Деловая коммуникация», «Экономика авиапредприятия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя дисциплины (модули) по выбору и предусматривает изучение следующих дисциплин: «Конструкция и прочность самолета», «Конструкция и прочность вертолета», «Конструкция и прочность

двигателей самолета», «Конструкция и прочность двигателей вертолета», «Инженерные основы летно-технической эксплуатации самолетов», «Инженерные основы летно-технической эксплуатации вертолетов», «Системы самолета и двигателя», «Системы вертолета и двигателя», «Техническая эксплуатация самолетов», «Техническая эксплуатация вертолетов»,

Блок 2 «Практика» представлен в объеме 39 зачетных единиц и включает следующие виды практик:

Обязательная часть – 21 зачетная единица:

- Авиационно-механическая;
- Эксплуатационная;
- Технологическая.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 18 зачетных единиц:

- Технологическая;
- Тренажерная;
- Ремонтная;
- Преддипломная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость программы составляет 270 зачетных единиц.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

В числе конкурентных преимуществ программы необходимо выделить следующие:

- привлечение к ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника;
- насыщенность учебного плана, сочетание производственно-технологической и эксплуатационно-технологической задач профессиональной деятельности, углубленное изучение специфики профиля подготовки;
- широкое применение в образовательном процессе компьютерных обучающих программ, которые содержат учебные программы, вопросы к зачетам и экзаменам, методические рекомендации по подготовке контрольных, лабораторных, курсовых, выпускных работ и другие

материалы, обеспечивающие студентам возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием компьютерных технологий.

Качество содержательной составляющей учебного плана соответствует современным требованиям. Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в него дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день задач профессиональной деятельности.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание учебных дисциплин соответствует компетентностному подходу в подготовке выпускников.

Применяемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, конкретные производственные, эксплуатационно-технические ситуации, практикумы и т. п.), что соответствует требованиям стандарта.

Примерная тематика курсовых работ по учебным дисциплинам соответствует потребностям, что свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности и значимости.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных, специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов их решения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доведены до сведения обучающихся.

Кроме того, созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних

экспертов используются работодатели (представители заинтересованных авиатранспортных предприятий и авиакомпаний).

Перечень и продолжительность практик соответствует требованиям стандарта. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки обучающихся.

Итоговая аттестация по программе включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 87%, в том числе, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 12% преподавателей.

Разработанная основная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Представленная ООП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, профиль подготовки «Поддержание летной годности воздушных судов» с присвоением квалификации «бакалавр».

Рецензент

Директор АО («Авиакомпания «Ангара»)

Саламатов С.Э.



Подпись Саламатова С.Э. подтверждаю

Начальник отдела кадров

АО («Авиакомпания «Ангара»)

12.06.2019г.