

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу
высшего образования

по направлению подготовки 25.03.02 «Техническая эксплуатация
авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов»,
направление (профиль) подготовки «Техническое обслуживание и ремонт
авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов»

Рецензируемая основная образовательная профессиональная программа (ОПОП), реализуемая в Иркутском филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 25.03.02 «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 18.

Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС стандарта, регламентирует объём, содержание, ожидаемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации по направлению подготовки 25.03.02 «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», профиль «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также иные материалы.

Цель ОПОП состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области технической эксплуатации авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов на основе современных образовательных технологий, развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» составляет 192 зачетных единиц;

Блок 2 «Практика» составляет 39 зачетных единиц;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц.

Каждый блок имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить

углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения образования в магистратуре.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 168 зачетных единиц; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 24 зачетных единиц. Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Высшая математика», «Информатика и информационные технологии», «Физика», «Теория электромагнитного поля», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Исследование операций», «Инженерная и компьютерная графика», «Введение в профессию», «Авиационное материаловедение», «Основы теории надежности», «Основы технической эксплуатации АЭС и ПНК», «Основы технической диагностики», «Электротехника», «Безопасность полетов», «Электрорадиоизмерения», «Автоматика и управление», «Основы электроники», «Авиационные электрические машины», «Экономика авиапредприятия», «Физическая культура и спорт», «Авиационное законодательство», «Человеческий фактор», «Моделирование авиационных систем и комплексов», «Профессиональный английский язык», «Летательные аппараты и авиационные двигатели», «Системы электроснабжения воздушных судов», «Электрифицированное оборудование воздушных судов», «Бортовые цифровые вычислительные устройства», «Авиационные приборы», «Системы автоматического управления полетом», «Авиационные информационно-измерительные системы», «Пилотажно-навигационные комплексы», «Бортовые радиоэлектронные системы»,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя дисциплины (модули) по выбору и предусматривает изучение следующих дисциплин: «Конструкция и силовые установки самолетов», «Конструкция и силовые установки вертолетов», «Авиационные электросистемы самолетов», «Авиационные электросистемы вертолетов», «Авионика самолетов», «Авионика вертолетов», «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и авионики самолетов», «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и авионики вертолетов».

Блок 2 «Практика» представлен в объеме 39 зачетных единиц, имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и включает учебную и производственную практики.

Обязательная часть составляет 15 зачетных единиц:

- учебная практика включает следующие типы практик:

- электромонтажная;
- электромеханическая;

- ремонтная;
- производственная практика включает следующие типы практик:
 - технологическая.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 24 зачетных единиц:

- учебная практика включает следующие типы практик:
 - вычислительная;
 - эксплуатационная;
- производственная практика включает следующие типы практик:
 - тренажерная подготовка;
 - преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО третьего поколения.

В числе конкурентных преимуществ программы необходимо выделить следующие:

- привлечение к ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков;
- учет требований работодателей при выборе дисциплин и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника;
- насыщенность учебного плана, сочетание эксплуатационно-технологических и организационно-управленческих задач профессиональной деятельности, углубленное изучение специфики профиля подготовки;
- широкое применение в образовательном процессе компьютерных обучающих программ, которые содержат рабочие программы дисциплин и практик, вопросы к зачетам и экзаменам, методические рекомендации по подготовке контрольных, лабораторных, курсовых, выпускных работ и другие материалы, обеспечивающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием компьютерных технологий.

Качество содержательной составляющей учебного плана соответствует современным требованиям. Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в него дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день задач профессиональной деятельности.

Оценка рабочих программ дисциплин и практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание учебных дисциплин соответствует компетентностному подходу в подготовке выпускников.

Применяемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов». В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся (деловые игры, конкретные производственные, эксплуатационно-технические ситуации, практикумы и т. п.), что соответствует требованиям стандарта. Примерная тематика курсовых работ по учебным дисциплинам соответствует потребностям, что свидетельствует об их актуальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных, специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов их решения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доведены до сведения обучающихся.

Кроме того, созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители заинтересованных авиатранспортных предприятий и авиакомпаний).

Перечень и продолжительность практик соответствует требованиям стандарта. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки обучающихся.

Итоговая аттестация по программе включает государственный экзамен, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям:

- численность педагогических работников и лиц, привлекаемых Филиалом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 95,2 %.

- численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета по программе бакалавриата «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 70,16 % (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям);

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», и лиц, привлекаемых Филиалом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 7,7 %.

Разработанная основная образовательная программа высшего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО. Разработанная ООП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

Программа может быть использована для подготовки обучающихся по направлению «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», профиль «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» с присвоением квалификации «бакалавр».

Рецензент:

Заместитель руководителя управления

Восточно-Сибирского межрегионального территориального

управления воздушного транспорта Федерального

агентства воздушного транспорта



Буданов Д.А.

(Ф.И.О.)

Подпись Буданова Д.А. подтверждаю

Начальник отдела кадров



Е.Ю. Волоскова

