



Федеральное агентство воздушного транспорта
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Московский государственный технический
университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

**Положение об образовательной программе высшего
образования**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «26» августа 2022 г. № 234

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Версия 6.0

Москва, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОРОП и КК УМУ	О.С. Румянцева	18.07.2022
Проверил	Начальник УМУ	И.А. Еланцев	19.07.2022
Версия: 6.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 34



Положение об образовательной программе
высшего образования

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Предисловие	3
1. Общие положения	4
2. Разработка образовательной программы высшего образования	6
3. Структура и содержание образовательной программы высшего образования	9
Лист согласования	14
Лист ознакомления	15
Лист регистрации изменений	16
Приложения	
Приложение 1. Модель выпускника	17
Приложение 2. Образовательная программа высшего образования программа бакалавриата (программа специалитета, программа магистратуры)	23
Приложение 3. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации	26



Положение об образовательной программе
высшего образования

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО Учебно-методическим управлением МГТУ ГА
2. ВНЕСЕНО Проректором по учебно-методической работе молодежной политике
3. ПРИНЯТО решением Ученого совета от «30» 08 2022 г.
Протокол № 1.
4. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Положения об образовательной программе высшего образования СМК-ПВД-2.2/02-20, версия 5.0, утвержденного приказом ректора от 30 декабря 2020 г., № 311.



Положение об образовательной программе высшего образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования** (ФГОС ВО) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- **примерная основная образовательная программа высшего образования** (ПООП ВО) - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных



Положение об образовательной программе
высшего образования

и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

- **профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

- **направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **практическая подготовка** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- **зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы.



Положение об образовательной программе
высшего образования

1.4 Изменения и дополнения в настоящее Положение, связанные с его приведением в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации и/или Уставе Университета производятся приказом ректора Университета.

2. Разработка образовательной программы высшего образования

2.1 Предварительным условием для разработки образовательной программы высшего образования является определение востребованности программы обучающимися и обществом. Определение востребованности программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д.

Для определения востребованности образовательной программы Методический совет по направлению подготовки (специальности) проводит консультации со всеми заинтересованными сторонами. Эти консультации должны распространиться не только на университетское сообщество, а в первую очередь - на профессионалов в данной предметной области: профессиональные объединения, конкретных работодателей и т.д. В результате опросов формируются ключевые ориентиры для разработки образовательной программы высшего образования в предметных областях.

2.2 По итогам консультаций с заинтересованными сторонами Методический совет по направлению подготовки (специальности) определяет миссию программы, цели образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направленность (профиль) образования, особенности научной школы, потребности рынка труда.

Далее Методический совет по направлению подготовки (специальности) разрабатывает «Модель выпускника» (Приложение 1), содержащую: квалификацию, присваиваемую выпускнику, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, направленность (профиль) образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, учебные дисциплины, содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования.

Данный документ согласовывается с начальником Учебно-методического управления и утверждается проректором по учебно-методической работе и молодежной политике.

2.3 Образовательная программа высшего образования (Приложение 2)

Положение об образовательной программе
высшего образования

разрабатывается отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

2.4 Образовательная программа должна иметь направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на область и сферы профессиональной деятельности, конкретные типы деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. При необходимости, по каждой специальности или направлению подготовки можно разработать одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы высшего образования устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

- определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

- в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.5 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает



Положение об образовательной программе высшего образования

формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- государственную итоговую аттестацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МГТУ ГА дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО. Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав обязательной части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы в соответствии с направленностью образовательной программы.

2.6 Образовательная программа высшего образования должна обеспечивать обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.7 Программы бакалавриата и программы специалитета по очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке).

2.8 Образовательная программа высшего образования разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов который может ежегодно обновляться в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9 Ответственной за разработку и формирование комплекта документов, входящих в образовательную программу высшего образования, является профилирующая кафедра.

2.10 Образовательная программа высшего образования рассматривается и одобряется Методическим советом по направлению подготовки (специальности).



Положение об образовательной программе высшего образования

2.11 Образовательная программа высшего образования согласовывается с представителями работодателей.

2.12 Образовательная программа высшего образования согласовывается с деканом факультета, начальником учебно-методического управления, проректором по учебно-методической работе и молодежной политике и утверждается ректором.

2.13 Утвержденный ректором оригинал образовательной программы высшего образования хранится в Учебно-методическом управлении.

3 Структура и содержание образовательной программы высшего образования

3.1 Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы (Приложение 2).

3.2 В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные МГТУ ГА дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой компетенции – индикаторы достижения компетенции, знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- сферы и области профессиональной деятельности;
- тип (типы) профессиональной деятельности, к которой (которым) готовятся выпускники;
- объем контактной работы по очной (заочной) форме обучения;
- направленность (профиль) образовательной программы;



Положение об образовательной программе
высшего образования

- обоснование выбора профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, ФАП в соответствии с направленностью образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;
- учебные дисциплины;
- содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования;
- адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Возможно включение в состав общей характеристики образовательной программы также иных сведений.

3.4 Учебный план разрабатывается в соответствии с Методической инструкцией «Управление учебными планами образовательных программ высшего образования» (Общие требования к разработке, оформлению, утверждению «Учебного плана» и порядок внесения изменений).

3.5 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.6 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.7 Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);



Положение об образовательной программе
высшего образования

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Возможно включение в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иных сведений и (или) материалов.

3.8 Программа практики разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО МГТУ ГА и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;



Положение об образовательной программе высшего образования

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Возможно включение в состав программы практики также иных сведений и (или) материалов.

3.9 Оценочные средства разрабатываются в соответствии с требованиями Положения о фондах оценочных средств и представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации и критериев оценки.

3.9.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) формируется отдельно по текущему контролю (по каждой форме текущего контроля) и промежуточной аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);
- методические материалы, определяющие процедуры формирования оценочных средств.

3.9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;



Положение об образовательной программе высшего образования

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры формирования оценочных средств.

3.9.3 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.10 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности) разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) и включает в себя:

- общие положения с указанием видов профессиональной деятельности выпускников;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена;
- порядок подготовки и проведения государственного экзамена;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы;
- порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3.11 Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации (Приложение 3) включают в себя:

- цели и задачи воспитательной работы;
- содержание и условия реализации воспитательной работы;
- управление и контроль за реализацией;
- формы аттестации;
- календарный план воспитательной работы;



Положение об образовательной программе
высшего образования

3.12 Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС ВО.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

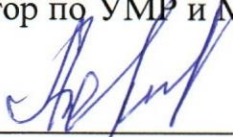
3.13 Университет устанавливает величину зачетной единицы в размере 27 астрономических часов или 36 академических часов (при продолжительности академического часа 45 минут), которая является единой в рамках учебного плана.



Положение об образовательной программе
высшего образования

Лист согласования

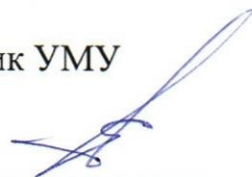
Проректор по УМР и МП


(подпись)

/ А.С. Борзова /

22.07.2022 г.
(дата)

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.А. Еланцев /

19.07.2022 г.
(дата)

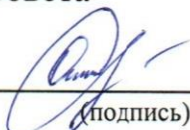
Начальник юридического отдела


(подпись)

/ О.В. Колесникова /

21.07.2022 г.
(дата)

Председатель Студенческого
совета


(подпись)

В.А. Остапенко
(Ф.И.О.)

20.07.2022 г.
(дата)



Лист ознакомления

Версия: 5.0



Положение об образовательной программе
высшего образования

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

И.А.Еланцев

« ____ » _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и МП

А.С.Борзова

« ____ » _____ 202_ г.

Модель выпускника

Направление подготовки (специальность)

Направленность образовательной программы

Специализация _____

Квалификация (степень) выпускника

_____ (бакалавр, магистр, специалист)

Нормативный срок обучения _____

І. Направленность образовательной программы.

(Указывается ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения).

ІІ. Планируемые результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование компетенций обучающихся	Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Знания, код	Умения, код	Навыки, код
Компетенции, установленные ФГОС ВО						
Универсальные компетенции						
1	Формулировка	УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Формулировка, УК-1.1.1	Формулировка, УК-1.2.1	Формулировка, УК-1.3.1
				Формулировка, УК-1.1.2	Формулировка, УК-1.2.2	Формулировка, УК-1.3.2
				Формулировка, УК-1.1.3	Формулировка, УК-1.2.3	
				Формулировка, УК-1.1.4		
2	Формулировка	УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Формулировка, УК-2.1.1	Формулировка, УК-2.2.1	Формулировка, УК-2.3.1
				Формулировка, УК-2.1.2	Формулировка, УК-2.2.2	
Общепрофессиональные компетенции						
3	Формулировка	ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Формулировка, ОПК-1.1.1	Формулировка, ОПК-1.2.1	Формулировка, ОПК-1.3.1
...				Формулировка,	Формулировка,	Формулировка,

				ОПК-1.1.2	ОПК-1.2.2	ОПК-1.3.2
n				Формулировка, ОПК-1.1.3	Формулировка, ОПК-1.2.3	Формулировка, ОПК-1.3.3
Профессиональные компетенции, установленные участниками образовательных отношений						
Модуль 1. (наименование ...)						
1	Формулировка	ПК-...	ИД-1 ПК-..	Формулировка, ПК-...	Формулировка, ПК-....	Формулировка, ПК-....
...				Формулировка, ПК-....	Формулировка, ПК-....	
	Формулировка					
	Формулировка					
n						
Модуль 2. (наименование ...)						
1	Формулировка	ПК-...	ИД-1 ПК-..	Формулировка, ПК-...	Формулировка, ПК-....	Формулировка, ПК-....
...				Формулировка, ПК-....	Формулировка, ПК-....	
	Формулировка					
	Формулировка					
n						

III. Формирование учебных дисциплин и практик

(Формирование учебных дисциплин и практик производится методом группирования родственных уровней компетенций (знаний, умений и навыков))

№ п/п	Знания, код	Умения, код	Навыки, код	Наименование учебной дисциплины (практики)
----------	----------------	----------------	----------------	---

1	УК-1.1.1, УК-2.1.2, ОПК-... ПК-...	УК-1.2.3, УК-16.2.1, ОПК-14.2.4 ПК-...	История
2	...		
n			
1	ПК-...	ПК-...	Авиационная безопасность
n			

IV. Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ОП ВО

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи			Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)			
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой		
1	2	3	4	5	
Б1	Дисциплины (модули)				
Б1.ОД	Обязательная часть				
Б1.ОД.1	История				
Б1.ОД.2	Философия				
Б1.ОД.3	Иностранный язык				
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности				
Б1.ОД.5	Физическая культура и спорт				

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи			Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает <i>опорой</i>	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики			
1	2	3	4	5	
Б1.ВД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Модуль 1.				
Б1.ВД.М.1.1					
Б1.ВД.М.1.2				...	
	Модуль 2.				
Б1.ВД.М.2.1					
Б1.ВД.М.2.2				...	
	Всего теоретическое обучение (по блоку Б1)				
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)				
Б2	Практики				
	Обязательная часть				
Б2.ОП.У.1	Учебная 1				
Б2.ОП.П.1	Производственная 1				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.ВП.У2	Учебная 2				
Б2.ВП.П3	Производственная 3				
Б3	Государственная итоговая аттестация				
	Государственный экзамен				

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи			Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает <i>опорой</i>	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики			
1	2	3	4	5	
	Выпускная квалификационная работа				
ФТД	Факультативы				
ФТД.1					
	ИТОГО				

ОДОБРЕНО на заседании Методического совета по направлению подготовки, протокол № ____ от " ____ " ____ 20 ____ г.

Председатель Методического совета по направлению подготовки (специальности)

 шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

СОГЛАСОВАНО

«_____» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГТУ ГА

Б.П. Елисеев

«_____» _____ 202__ г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

Направленность образовательной программы/специализация

Квалификация (степень)

Форма обучения

Рассмотрена и одобрена Ученым советом МГТУ ГА
от «_____» _____ 202__ г., протокол № _____

Москва, 202__

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов

с.

- 1 Общая характеристика образовательной программы**
- 1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2 Области и сферы профессиональной деятельности
- 1.3 Типы профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники
- 1.4 Объем контактной работы по очной (заочной) форме обучения
- 1.5 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.6 Выбор профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, Федеральных авиационных правил в соответствии с направленностью образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки
- 1.9 Формирование учебных дисциплин
- 1.10 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования
- 1.11 Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- 1.12 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 1.13 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 2 Очная форма обучения**
- 2.1 Календарный учебный график, учебный план
- 2.2 Рабочие программы дисциплин
- 2.3 Программы практик
- 2.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам
- 2.5 Фонды оценочных средств по практикам
- 3. Заочная форма обучения**
- 3.1 Календарный учебный график, учебный план
- 3.2 Рабочие программы дисциплин
- 3.3 Программы практик
- 3.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам
- 3.5 Фонды оценочных средств по практикам
- 4 Программа государственной итоговой аттестации**
- 5 Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации**
- 6 Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации**

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. области и сферы профессиональной деятельности
- 1.3. Тип (типы) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.
- 1.4. Объем контактной работы по очной (заочной) форме обучения.
- 1.5. Направленность (профиль) образовательная программы, специализация.
- 1.6. Выбор профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, Федеральных авиационных правил в соответствии с направленностью образовательной программы.
- 1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 1.8. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.
- 1.9. Формирование учебных дисциплин.
- 1.10. Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования
- 1.11. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.12 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 1.13 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

2. Очная форма обучения

- 2.1 Календарный учебный график, учебный план
- 2.2 Рабочие программы дисциплин
- 2.3 Программы практик
- 2.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам
- 2.5 Фонды оценочных средств по практикам

3. Заочная форма обучения

- 3.1 Календарный учебный график, учебный план
- 3.2 Рабочие программы дисциплин
- 3.3 Программы практик
- 3.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам
- 3.5 Фонды оценочных средств по практикам

4. Программа государственной итоговой аттестации

5. Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

6. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление

подготовки

(специальность)

Квалификация

(степень)

Направленность

(профиль) подготовки

Специализация

подготовки

Москва, 202_

Рабочая программа воспитания в МГТУ ГА разработана в соответствии с нормами и положениями:

.....

Рабочая программа воспитания в МГТУ ГА разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочую программу составил(а):

Начальник ОВР

(должность, степень, звание)

подпись

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована

Начальник УВ и ПР

(должность, степень, звание)

подпись

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена Советом по воспитательной работе

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

1. Цели и задачи воспитательной работы в МГТУ ГА

Цели воспитательной работы.

Задачи воспитательной работы.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в МГТУ ГА

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;

2.2. Приоритетные виды деятельности в воспитательной системе МГТУ ГА;

2.3. Формы и методы воспитательной работы в МГТУ ГА.

3. Управление и контроль за реализацией

3.1. Система управления воспитательной деятельностью;

3.2. Мониторинг эффективности воспитательной работы.

4. Формы аттестации

5. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год:

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					

Июнь					
Июль					
Август					

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					

Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь					

Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					

Модуль 8. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					

Лист согласования

Проректор по УМР и МП

подпись

А.С. Борзова
(Фамилия, инициалы)

Начальник УМУ

подпись

И.А. Еланцев
(Фамилия, инициалы)

Декан факультета

подпись

(Фамилия, инициалы)

Образовательная программа одобрена Методическим советом по направлению подготовки

(шифр, наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель
Методического совета

подпись

(Фамилия, инициалы)

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлению подготовки _____

Заведующий
профилирующей
кафедрой

подпись

(Фамилия, инициалы)