

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу
высшего образования

квалификации выпускника «Бакалавр»

по направлению подготовки 25.03.02 «Техническая эксплуатация
авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов»,
профиль «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем
и пилотажно-навигационных комплексов»

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП), реализуемая в Иркутском филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 25.03.02 «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 999;

Программа отвечает требованиям стандарта. Она регламентирует объем, содержание, ожидаемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации по направлению подготовки 25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов, профиль Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также иные материалы

Цель ООП высшего образования выпускника «Бакалавр» по направлению 25.03.02 «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», профиль «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» состоит в том, чтобы развить у обучающихся личностные качества, а также сформировать общекультурные универсальные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 25.03.02 «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» профиль «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» предусмотрено изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, составляет 216 зачетных единиц;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, составляет 45 зачетных единиц;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, составляет 9 зачетных единиц.

Каждый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения и составляют 92 зачетные единицы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Базовая часть Блока 1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: : «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «История авиации и космонавтики», «Социология», «Высшая математика», «Информатика и информационные технологии», «Физика», «Теория электромагнитного поля», «Экология», «Моделирование систем и процессов», «Автоматика и управление», «Физические основы современных технологий», «Исследование операций», «Компьютерные сети и интернет-технологии».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, и составляют 124 зачетные единицы.

Вариативная часть Блока 1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Экономика авиапредприятия», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Основы теории надежности», «Техническая диагностика», «Основы технической эксплуатации авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы аэродинамики», «Введение в профессию», «Профессиональный английский язык», «Человеческий фактор», «Авиационное законодательство», «Основы электроники», «Электрорадиоизмерения», «Безопасность полетов», «Бортовые, цифровые вычислительные устройства», «Авиационные приборы», «Летательные аппараты и авиационные двигатели», «Системы электроснабжения воздушных судов», «Электрифицированное оборудование воздушных судов», «Системы автоматического управления полетом», «Авиационные электрические машины», «Элективные курсы по физической культуре и спорту»;

дисциплин по выбору: «Авиационные информационные измерительные системы», «Приборные системы авионики», «Пилотажно-навигационные комплексы», «Авионика управления полетом», «Бортовые радиоэлектронные системы», «Радиоэлектронная авионика», «Авиационные электросистемы и пилотажно-навигационные комплексы конкретного типа воздушных судов», «Авиационные электросистемы и авионика конкретного типа воздушных судов», «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и авионики»;

а также факультативных дисциплин: «Специализированные программно-аппаратные пакеты прикладных программ», «Наземные системы обработки полетной информации» и «Спортивное совершенствование по видам спорта».

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебная практика включает следующие виды практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Электромонтажная;

- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности;

- электромеханическая;

- эксплуатационная.

Производственная практика включает следующие виды практик:

- технологическая;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Тренажерная подготовка;

- преддипломная.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и составляет 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость программы составляет 270 зачетных единиц.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

В числе конкурентных преимуществ программы необходимо выделить следующие:

- привлечение к ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков;

- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника;

- насыщенность учебного плана, сочетание организационно-управленческих, *производственно-технологических* и эксплуатационных дисциплин, углубленное изучение специфики технического обслуживания и ремонта авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов;

- широкое применение в образовательном процессе компьютерных обучающих программ, которые содержат учебные программы, вопросы к зачетам и экзаменам, методические рекомендации по подготовке контрольных, лабораторных, курсовых, выпускных работ и другие материалы, обеспечивающие студентам возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием компьютерных технологий.

Качество содержательной составляющей учебного плана соответствует современным требованиям. Структура плана в целом логична и последовательна. Включенные в него дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день управленческих и технико-эксплуатационных проблем.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание учебных дисциплин соответствует компетентностному подходу в подготовке выпускников.

Применяемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов». В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, конкретные

производственные, эксплуатационные ситуации, поиск неисправности по внешнему проявлению и т.п.), что соответствует требованиям стандарта.

Примерная тематика курсовых работ по учебным дисциплинам соответствует потребностям технического обслуживания и ремонта авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов, что свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности и значимости.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных, специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов их решения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доведены до сведения обучающихся.

Кроме того, созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители заинтересованных авиатранспортных предприятий и авиакомпаний).

Перечень и продолжительность практик соответствует требованиям стандарта. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация по программе включает государственный экзамен, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 71,3 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 19,1%.

Разработанная основная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Разработанная ООП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», профиль «Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» с присвоением квалификации «бакалавр».

Рецензент:

Генеральный директор
ЗАО «Авиакомпания «Ангара»



Подпись Юртаева А.Ф. подтверждаю

Начальник отдела кадров

ЗАО «Авиакомпания «Ангара»

 /Подпись/
Печать кадровой службы