

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОС-
УДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Принято
решением ученого совета
Иркутского филиала МГТУ ГА
от « 05 » мая 2026 г. № 10

Утверждено
приказом директора
Иркутского филиала МГТУ ГА
от « 20 » мая 2026 г. № 477

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Иркутский филиал МГТУ ГА
Сертификат: 1396c1968d3759f2975b0655e7286017
Владелец: Директор Иркутского филиала МГТУ ГА
Горбачев Олег Анатольевич
Действителен: с 09.07.2026 до 02.10.2027

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

*25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного дви-
жения»*

(код и наименование специальности)

Специализация

«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»

(наименование)

Квалификация выпускника

инженер

Форма обучения

очная, заочная

Иркутск, 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

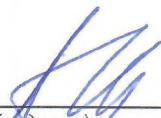
ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Организация воздушного движения и эксплуатация воздушных судов»,

(код и наименование направления подготовки)

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1086 от « 21 » августа 2020 г.

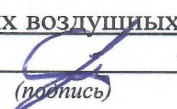
Разработчик(и)

1. Сафарбаков А.М. зав. кафедрой ЛА и Д, к.т.н., доцент
(Ф.И.О., должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рецензент (из числа работодателей)

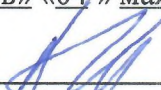
Володин А.Б. консультант отдела поддержания летной годности гражданских воздушных судов
ВС МТУ ВТ ФАВТ
(Ф.И.О., должность)


(подпись)

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета по направлению подготовки 25.05.05 Организация воздушного движения и эксплуатация воздушных судов «04» мая 2026 г., протокол № 9.

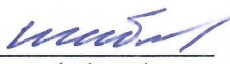
Председатель методического совета


(подпись)

А.М. Сафарбаков
(Ф.И.О.)

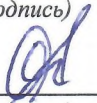
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР


(подпись)

А.В. Шаблов
(Ф.И.О.)

Декан факультета


(подпись)

С.Н. Кузнецов
(Ф.И.О.)

Начальник Учебного отдела


(подпись)

М.Г. Борисенко
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения.....	5
1.1 Назначение основной образовательной программы.....	5
1.2 Нормативные документы.....	5
1.3 Перечень сокращений.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Перечень профессиональных стандартов.....	7
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.....	7
3 Общая характеристика ОПОП ВО, реализуемой по направлению подготовки (специальности) (указать код и наименование направления подготовки).....	7
3.1 Направленность образовательной программы (профиль).....	7
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	7
3.3 Объем образовательной программы.....	7
3.4 Формы обучения.....	7
3.5 Срок получения образования.....	7
4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	8
4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	16
5 Структура и содержание ОПОП ВО.....	19
5.1. Объем обязательной части.....	19
5.2 Практическая подготовка обучающихся.....	19
5.3 Учебный план.....	20
5.4 Календарный учебный график.....	22
5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	22
5.6 Рабочие программы практик.....	23
5.7 Программа государственной итоговой аттестации.....	24
6 Оценочные средства.....	24
6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).....	24
6.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам.....	25
6.3 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25
7 Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	26
7.1 Общесистемные требования.....	26
7.2 Материально-техническое обеспечение.....	26
7.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
7.4 Кадровые условия.....	28
7.5 Финансовые условия.....	28
7.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	29
7.7 Характеристика среды Филиала.....	29
7.8 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Иркутском филиале МГТУ ГА по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализация «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специализации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Филиал имеет право ежегодно обновлять данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, ФАВТ, опыта ведущих образовательных организаций и ФУМО в соответствии с направлением подготовки (специальности), решений ученого совета, методического совета, руководства университета и филиала.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) от 06.04.2021г. №245 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2023 № 24) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 №885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 25.05.05 Экс-

- плуатация воздушных судов и организация воздушного движения».
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА);
 - Положение об Иркутском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

1.3 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

СМК – система менеджмента качества;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области подготовки авиационного персонала; организации и обеспечения научных исследований в области аэронавигации и эксплуатации воздушного транспорта);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства; организации и обеспечения авиационной безопасности; организации и обеспечения безопасности технологических процессов и производств на воздушном транспорте);

17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации авиационной техники; авиатопливообеспечения воздушных судов; инженерно-технического обеспечения безопасности полетов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологический;
- организационно-управленческий.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- объекты авиационной инфраструктуры;
- воздушные суда;
- процессы, методы и средства ТО и Р ВС.

2.2 Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		Профессиональные стандарты отсутствуют

2.3 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации авиационной техники; авиатопливообеспечения воздушных судов; инженерно-технического обеспечения безопасности полетов)	эксплуатационно-технологические организационно-управленческие	– системы и процессы технической эксплуатации и ремонта летательных аппаратов и двигателей; – предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание и ремонт авиационной техники; – программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и обслуживания авиационной техники. – методы и средства технического обслуживания воздушных судов, их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и ремонту, информационные технологии

3. Общая характеристика ОПОП, реализуемой по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения.

3.1 Специализация образовательной программы в рамках специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения: Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»: инженер.

3.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 300 зачетных единиц (з.е.)

3.4 Форма обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования:

- 5 лет при очной форме обучения;

- 5,5 лет при заочной форме обучения.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО (паспорт компетенций) разрабатываются и определяются кафедрой *летательных аппаратов и двигателей*, осуществляющей подготовку специалистов по данной образовательной программе по согласованию с ответственным за реализацию ОПОП ВО. Паспорт компетенций ОПОП ВО рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры *летательных аппаратов и двигателей*, ученого совета *факультета эксплуатации летательных аппаратов*, методического совета по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. В Паспорте компетенций ОПОП ВО представлены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, предусмотренные ФГОС ВО 3++ по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения. По всем категориям компетенций (УК, ОПК, ПК) дается формулировка и краткая характеристика как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО. Приводится Матрица соответствия компетенций и индикаторов достижения учебным дисциплинам, практикам. Паспорт каждой компетенции включает в себя: содержательную структуру компонентов компетенции; уровни сформированности компетенции; календарный график и траекторию формирования компетенции. Паспорт компетенций представлен в Приложении 1.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общекультурных компетенций	Код и наименование общекультурных компетенций выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 _{УК-1} . Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИД-3 _{УК-1} . Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-4 _{УК-1} . Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИД-5 _{УК-1} . Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-2 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИД-3 _{УК-2} . Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
	ИД-4 _{УК-2} . Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	ИД-5 _{УК-2} . Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	ИД-1 _{УК-3} . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	ИД-2 _{УК-3} . Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ИД-3 _{УК-3} . Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ИД-4 _{УК-3} . Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	ИД-5 _{УК-3} . Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-1 _{УК-4} . Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	ИД-2 _{УК-4} . Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

	ИД-3 _{УК-4} . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
	ИД-4 _{УК-4} . Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ИД-1 _{УК-5} . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	ИД-2 _{УК-5} . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	ИД-3 _{УК-5} . Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей деятельности
	ИД-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	ИД-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ИД-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	ИД-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

	ИД-3 _{ук-7} . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД-1 _{ук-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	ИД-2 _{ук-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	ИД-3 _{ук-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	ИД-4 _{ук-8} . Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	ИД-1 _{ук-9} . Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ИД-2 _{ук-9} . Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-1 _{ук-10} . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 _{ук-10} . Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ИД-1 _{ук-11} . Анализирует правовые последствия коррупционной дея-

	тельности, в том числе собственных действий или бездействий
	ИД-2 _{УК-11} . Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общекультурных компетенций	Код и наименование общекультурных компетенций выпускника
Правовая профессиональная культура	ОПК-1. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
	ИД-1 _{ОПК-1} . Ориентируется в нормативных правовых документах в области профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-1} . Применяет авиационное законодательство и нормативные правовые документы, регулирующие процесс технического обслуживания и ремонта воздушных судов
Социальное и техническое управление	ОПК-2. Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-1 _{ОПК-2} . Разбирается в современных концепциях организационного поведения и управления человеческими ресурсами
	ИД-2 _{ОПК-2} . Использует современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
	ИД-1 _{ОПК-3} . Проводит оценку социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
	ИД-2 _{ОПК-3} . Применяет методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
	ИД-3 _{ОПК-3} . Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций воздушного транспорта и вырабатывает решение, направленное на их улучшение
Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-4. Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах
	ИД-1 _{ОПК-4} . Интерпретирует и выявляет проблемные ситуации в социотехнических системах с учетом установленных критериев, про-

	водит идентификацию и формализацию проблем
	ИД-2 _{ОПК-4} . Проводит профессиональную оценку ситуации, готовит, принимает и реализует решения в социально-технических системах
	ИД-3 _{ОПК-4} . Использует методики подготовки принятия и реализации решений в социотехнических системах
	ОПК-5. Способен формулировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ИД-1 _{ОПК-5} . Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	ИД-2 _{ОПК-5} . Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-6. Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ИД-1 _{ОПК-6} . Использует методы анализа сложных и нестандартных ситуаций, методики разработки стратегий действий
	ИД-2 _{ОПК-6} . Применяет стратегию действий в нестандартных ситуациях с учетом ответственности за ошибочное решение
	ОПК-7. Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
	ИД-1 _{ОПК-7} . Рассчитывает показатели эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
	ИД-2 _{ОПК-7} . Использует методики анализа показателей эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
	ИД-3 _{ОПК-7} . Определяет эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений на основе критериев оценки показателей эффективности
	ОПК-8. Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
	ИД-1 _{ОПК-8} . Применяет методики и алгоритмы подготовки данных для анализа и принятия решений
	ИД-2 _{ОПК-8} . Готовит данные из различных источников для их анализа
	ИД-3 _{ОПК-8} . Формирует информацию на основе анализа данных для

	принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
Управление проектами	ОПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
	ИД-1 _{ОПК-9} . Понимает инновационно-инвестиционный механизм, взаимосвязь интересов субъектов инновационно-инвестиционной деятельности, выбирает методы разработки и реализации инновационных и инвестиционных проектов
	ИД-2 _{ОПК-9} . Разрабатывает инновационно-инвестиционные проекты на основе анализа и оценки инновационно-инвестиционных качеств финансовых инвестиций
	ИД-3 _{ОПК-9} . Реализует инновационно-инвестиционные проекты на основе оценки их эффективности
Научное и прикладное мышление	ОПК-10. Способен использовать основные законы математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств
	ИД-1 _{ОПК-10} . Понимает основные законы математических и естественно-научных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-10} . Использует основные законы математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-10} . Решает задачи профессиональной деятельности на основе основных законов математических и естественно-научных дисциплин, в том числе с использованием программных средств
	ОПК-11. Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-1 _{ОПК-11} . Понимает принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-11} . Использует основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-11} . Применяет обобщающую методологию исследования сложных технических систем в профессиональной деятельности
Безопасность и управление рисками	ОПК-12. Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
	ИД-1 _{ОПК-12} . Понимает основные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества

	ИД-2 _{ОПК-12} . Выявляет и анализирует опасности и угрозы в современном информационном обществе
	ОПК-13. Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
	ИД-1 _{ОПК-13} . Осознает важность основных требований информационной безопасности и защиты государственной тайны
	ИД-2 _{ОПК-13} . Организует соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
	ИД-3 _{ОПК-13} . Обеспечивает выполнение требований по защите информации на всех этапах ее жизненного цикла
	ОПК-14. Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий
	ИД-1 _{ОПК-14} . Понимает опасность производственных рисков и негативных экологических последствий в сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-14} . Применяет современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-14} . Разрабатывает рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-15. Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности
	ИД-1 _{ОПК-15} . Способен классифицировать чрезвычайные ситуации экологического характера с учетом источников их возникновения
	ИД-2 _{ОПК-15} . Планирует мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-15} . Реализует мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности
	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-1 _{ОПК-16} . Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов

	ИД-2 _{ОПК-16} . Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-16} . Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
	ПК-1. Способен на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, демонстрировать понимание значимости своей будущей профессии, ответственное отношение к своей трудовой деятельности
	ИД-1 _{ПК-1} . Понимает принципы применения научной основы организации труда
	ИД-2 _{ПК-1} . Планирует и организует свой труд на научной основе и ответственном отношении к своей трудовой деятельности
	ИД-3 _{ПК-1} . Демонстрирует понимание значимости своей будущей профессии и самостоятельно оценивает результаты своей деятельности
	ПК-2. Способен самостоятельно и(или) в составе группы организовать работу, вести научный поиск в сфере проведения научных исследований
	ИД-1 _{ПК-2} . Понимает основы организации самостоятельной и коллективной работы
	ИД-2 _{ПК-2} . Самостоятельно организует свою работу, в том числе в сфере проведения научных исследований с учетом реализации специальных средств и методов получения новых знаний
	ИД-3 _{ПК-2} . Обладает навыками самостоятельной и(или) в составе группы работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
	ПК-3. Способен к технической эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, включая радиоэлектронное оборудование, авиационные электросистемы и пилотажно-навигационные комплексы в соответствии с требованиями эксплуатационно-технической документации
	ИД-1 _{ПК-3} . Разбирается в стратегиях эксплуатации, стратегиях и принципах технического обслуживания воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, включая радиоэлектронное оборудование, авиационные электросистемы и пилотажно-навигационные комплексы

	ИД-2 _{ПК-3} . Владеет навыками технического обслуживания воздушных судов, включая обслуживание и замену агрегатов планера, силовой установки и элементов систем, а также замену блоков электрических систем и приборов, радиоэлектронного оборудования, требующих простого тестирования для проверки их исправности в соответствии с требованиями эксплуатационно-технической документации
	ПК-4. Способен осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов ИД-1_{ПК-4}. Разрабатывает программы поиска неисправных элементов и методы проверки работоспособности эксплуатируемого оборудования воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов ИД-2_{ПК-4}. Осуществляет проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов ИД-3_{ПК-4}. Применяет программы поиска неисправных элементов и методы проверки работоспособности эксплуатируемого оборудования воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов
	ПК-5. Способностью организовывать и обеспечивать профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов ИД-1_{ПК-5}. Понимает порядок организации профилактических осмотров и текущего ремонта воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов ИД-2_{ПК-5}. Владеет методикой организации и обеспечения профилактических осмотров и текущего ремонта воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов ИД-3_{ПК-5}. Организует и обеспечивает профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, осуществляет контроль остаточного ресурса оборудования
	ПК-6. Способен эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями Воздушного законодательства, Федеральных авиационных правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации ИД-1_{ПК-6}. Применяет требования Воздушного законодательства, Федеральных авиационных правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации на этапах проектирования и эксплуатации авиационной инфраструктуры ИД-2_{ПК-6}. Участвует в эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями Воздушного законодательства, Федеральных авиационных правил и нормативно-

	правовых актов Российской Федерации
	ИД-3 _{ПК-6} . Применяет средства эксплуатации авиационной инфраструктуры в соответствии с нормативно-технической документацией
	ПК-7. Способен осуществлять сертификацию и лицензирование объектов системы технического обслуживания и ремонта авиационной техники
	ИД-1 _{ПК-7} . Разбирается в правовых основах стандартизации, сертификации и лицензирования объектов системы технического обслуживания и ремонта авиационной техники
	ИД-2 _{ПК-7} . Использует процедуры сертификации и лицензирования объектов системы технического обслуживания и ремонта авиационной техники
	ИД-3 _{ПК-7} . Владеет методикой получения сертификатов и лицензий на объекты системы технического обслуживания и ремонта авиационной техники
	ПК-8. Способен обеспечивать и обслуживать полеты воздушных судов
	ИД-1 _{ПК-8} . Имеет представление об организации, планировании и обеспечении полетов воздушных судов основываясь на требованиях Воздушного законодательства, Федеральных авиационных правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации
	ИД-2 _{ПК-8} . Участвует в организации наземной (комплексной) подготовки воздушного судна к полету
	ИД-3 _{ПК-8} . Организует обеспечение и обслуживание полетов воздушных судов
	ПК-9. Способен к организации, обеспечению и проведению мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности полетов воздушных судов и авиационной безопасности
	ИД-1 _{ПК-9} . Применяет требования Воздушного законодательства, Федеральных авиационных правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации направленные на повышение уровня безопасности полетов воздушных судов и авиационной безопасности
	ИД-2 _{ПК-9} . Организует, обеспечивает и проводит мероприятия направленные на повышение уровня безопасности полетов воздушных судов и авиационной безопасности
	ПК-10. Способен осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры
	ИД-1 _{ПК-10} . Применяет требования Воздушного законодательства, Федеральных авиационных правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации направленные на безопасную эксплуатацию

	воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры
	ИД-2 _{ПК-10} . Осуществляет надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры
	ИД-3 _{ПК-10} . Организует безопасное техническое обслуживание воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры
	ПК-11. Способен разрабатывать и заполнять эксплуатационно-техническую и производственно-техническую документацию, регламентирующую обслуживание воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры
	ИД-1 _{ПК-11} . Применяет нормативно-правовое, нормативно-технологическое, нормативно-техническое и методическое обеспечение при разработке и заполнении эксплуатационно-производственной документации, регламентирующей техническое обслуживание воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры
	ИД-2 _{ПК-11} . Разрабатывает эксплуатационно-производственную документацию, регламентирующую обслуживание воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры
	ИД-3 _{ПК-11} . Анализирует наличие и правильность заполнения эксплуатационно-производственной документации, регламентирующей обслуживание воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры
	ПК-12. Способен управлять работой первичных производственных подразделений предприятия
	ИД-1 _{ПК-12} . Разбирается в основах управления и разработки планов работ первичных производственных подразделений предприятия
	ИД-2 _{ПК-12} . Применяет методы анализа работы первичных производственных подразделений предприятия и разрабатывает оперативные планы их работы
	ПК-13. Способен организовать выполнение работ по обеспечению качества технического обслуживания авиационной техники
	ИД-1 _{ПК-13} . Применяет систему качества при обслуживании авиационной техники на основе общей политики предприятия
	ИД-2 _{ПК-13} . Разрабатывает процедуры и документы системы качества технического обслуживания авиационной техники предприятия
	ИД-3 _{ПК-13} . Организует выполнение работ по обеспечению качества технического обслуживания авиационной техники

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Объем обязательной части ОПОП ВО

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы специалитета.

5.2 Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка организована непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении филиала (учебном авиационном техническом центре), предназначенном для проведения практической подготовки, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка организована при реализации дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, лабораторных работ, тренажерной подготовки, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также при проведении практик.

Типы практик

Учебные практики:

- Ознакомительная практика;
- Технологическая практика;
- Эксплуатационно-технологическая практика;
- Тренажерная подготовка.

Производственные практики:

- Эксплуатационная практика;
- Производственно-технологическая практика;
- Преддипломная практика.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. При составлении учебного плана по программе специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения. В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения образовательной программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранной областью, сферой и задачами профессиональной деятельности выпускников представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности реализации и распределения по периодам обучения.

В рамках программы специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (философия, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы специалитета.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию (профиль) образования в рамках одной специальности.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают профиль программы специалитета и являются обязательными для изучения.

Специализация программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на выбранные:

17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации авиационной техники; авиатопливообеспечения воздушных судов; инженерно-технического обеспечения безопасности полетов).

типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологические
- организационно-управленческие

Программа специалитета *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»* состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГТУ ГА. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (уровень специалитета), включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана программы специалитета *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»*.

Перечень элективных и факультативных дисциплин обучающихся формируется на 1 курсе до 15 ноября текущего учебного года, на 2 и последующих курсах до 1 марта текущего учебного года на основании личных заявлений обучающихся.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержит учебную и производственную практики. При формировании учебного плана по программе специалитета *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»* выбраны несколько типов учебной и производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения:

Учебные практики:

- Ознакомительная практика;
- Технологическая практика;
- Эксплуатационно-технологическая практика;
- Тренажерная подготовка.

Производственные практики:

- Эксплуатационная практика;
- Производственно-технологическая практика;
- Преддипломная практика.

Все установленные типы практик ориентированы на специализацию программы и выбранные: 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации авиационной техники; авиатопливообеспечения воздушных судов; инженерно-технического обеспечения безопасности полетов).

типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологические
- организационно-управленческие.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» проводится в виде подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации «инженер» по данной специальности.

В учебном плане программы специалитета *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»* предусмотрено: (все данные брать из вкладки «Свод» УП)

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; доля занятий в интерактивной форме составляет 38% от общего числа аудиторных занятий;

количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 41,45 % от общего количества часов аудиторных занятий;

максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов;

максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП ВО;

общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

Учебный план для ОПОП ВО *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»* представлен в Приложении 2.

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы специалитета по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации) и периоды каникул. В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. Календарный учебный график для ОПОП ВО *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»* представлен в Приложении 2.

5.4 Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применения активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, распределение объема дисциплины по семестрам и видам учебной работы, компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины по разделам дисциплины и видам учебных занятий, образовательные технологии, фонды оценочных средств, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Рабочие программы дисциплин проходят рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовываются с ведущим выпускающей кафедрой ЛА и Д, председателем методической комиссии по специ-

альности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и проходят регистрацию в учебном отделе. Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Филиала. Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в аннотациях рабочих программ дисциплин, реализуемых в ОПОП ВО специалитета «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов». Аннотации к рабочим программам дисциплин приведены в Приложении 3.

5.5 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Виды и типы практик, реализуемые ОПОП ВО «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов» по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения приведены в таблице.

Индекс	Наименование практики	Цель практики
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки
Б2.О.02(У)	Технологическая	закрепление знаний и приобретение обучающимися первичных практических умений самостоятельной работы с учетом должностного предназначения обучающихся в объеме профессиональных умений
Б2.О.03(У)	Эксплуатационно-технологическая	формирование у обучающихся основных знаний и умений в области технологии текущего ремонта воздушных судов и двигателей, организации и управления производством авиационной техники
Б2.О.04(У)	Тренажерная	формирование у студентов умений и опыта самостоятельной работы с современными информационно-тренажными средствами, с учетом должностного предназначения обучающихся – поддержание летной годности современных воздушных судов гражданской авиации
Б2.В.01(У)	Эксплуатационная	формирование, закрепление, развитие практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности, (участие в работах и исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики, освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров исследуемых процессов, усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации полученных результатов

Б2.В.02(П)	Производственно-технологическая	формирование, закрепление, развитие практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности, (участие в работах и исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики, освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров исследуемых процессов, усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации полученных результатов
Б2.В.03(Пр)	Преддипломная	формирование у обучающихся базовых теоретических и практических знаний в технологии выполнения типовых операций по техническому обслуживанию воздушных судов гражданской авиации

5.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»* включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (*при наличии*);

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 № 1086, а также локальными актами МГТУ ГА и Филиала.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В период подготовки к государственному экзамену выпускающая кафедра организует проведение консультаций обучающихся по вопросам, включенным в Программу ГИА. Государственный экзамен проводится в устной (*письменной*) форме, результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения (*на следующий рабочий день после его проведения*). Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе не позднее 10 дней до начала проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую и(или), проектную и(или) технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения по проектированию и(или) исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

6 Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»* включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и практикам и государственную итоговую аттестацию. Для каждого вида контроля качества освоения образовательной программы *«Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов»* предусмотрены фонды оценочных средств:

фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

фонд оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ОПОП ВО (компетенциям), по всем дисциплинам учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП ВО и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины, практики.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных, расчетно-графических и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации по дисциплине утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры (аббревиатура кафедры).

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания формируемых компетенций;
- формы отчетности (дневник практики, отчет по практике и т.п.);
- типовые задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, приобретенного в период прохождения практики;
- иные материалы, определяющие процедуру оценивания уровня сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации, утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную практику и на заседании выпускающей кафедры (аббревиатура кафедры).

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам практик.

6.3 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов» по направлению подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программе специалитета включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (*при наличии*), подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов» обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

иные материалы.

Фонд оценочных средств рассматривается на заседании выпускающей кафедры ЛА и Д, реализующей данную ОПОП ВО и утверждается заместителем директора по УМР.

Актуализируется фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по мере необходимости.

7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

7.1 Общесистемные требования

Иркутский филиал МГТУ ГА располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского филиала МГТУ ГА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории филиала, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда Иркутского филиала МГТУ ГА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае необходимости реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Филиала имеет возможность дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала имеет возможность обеспечивать соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы специалитета «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов» филиал располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях Филиала реализация образовательной программы специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения Филиала.

Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, читальные залы Филиала и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, тренажерные залы, стадион открытого типа.

Информационный сайт Филиала <http://if-mstuca.ru>, сайт факультета ЭЛА являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных о программе специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и руководством факультета. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся. Вся компьютерная техника Филиала объединена в локальную сеть с высокоскоростным выходом в сеть Интернет.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 6.

7.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет. В Иркутском филиале МГТУ ГА создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: <http://if-mstuca.ru>. Данная среда включает в себя электронные информационные образовательные ресурсы и технологии, в том числе систему дистанционного обучения (СДО). Адрес СДО: <https://sdo.if-mstuca.ru/moodle/> (вход по логину и паролю). Взаимодействия между участниками образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в ЭИОС организовано через локальную сеть Филиала или через систему дистанционного обучения. В состав ЭИОС Филиала входят программный комплекс автоматизации управления учебным процессом, ПО «Планы» ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты).

Библиотека Иркутского филиала МГТУ ГА располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в Филиале программы в соответствии с требованиями образовательных

стандартов (<http://if-mstuca.ru/El-katalog.ru>). В читальных залах библиотеки оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ресурсам электронной библиотеки МГТУ ГА, которая включает в себя учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей вуза, приобретенные издания, а также издания, полученные в дар. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть Филиала: <http://lib.mstuca.ru/>.

Для обучающихся в Филиале обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения.

Внешние образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: авторизованный. ЭБС приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Электронно – библиотечная система издательства «Юрайт».

Электронно – библиотечная система «ФГУП ГосНИИ ГА».

7.4 Кадровые условия

Программа специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых Филиалом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 99%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*», и лиц, привлекаемых Филиалом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 12,3%.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала по программе специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет не менее 79,9% (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 7.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 8.

7.5 Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и

направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

7.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Качество образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*», для получения ими требуемых результатов освоения программы достигается, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Оценка качества освоения программ специалитета «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационно-образовательная среда филиала) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Филиале преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Филиал привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Филиала в разделе «Образование». Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО «*Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов*» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы специалитета;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;

- получение отзывов от работодателей.

7.7 Характеристика среды Филиала

Цели внеучебной деятельности Иркутского филиала МГТУ ГА обеспечивают реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Воспитание в образовательной деятельности Иркутского филиала МГТУ ГА носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система вуза, соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная среда Иркутского филиала МГТУ ГА – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

В Иркутском филиале МГТУ ГА сформировано благоприятное образовательное пространство, обеспечивающее возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующее освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки/специальности.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в филиале, являются: положения, ежегодный план, рабочая программа воспитания и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Система комплексного воспитания и социализации обучающихся включает в себя следующие основные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое и правовое направление воспитывает чувство гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотическое и национальное самосознание, прививает чувство гордости за принадлежность к ВУЗу, за его прошлое и настоящее.

Культурно-нравственное направление воспитывает у обучающихся культуру межличностных отношений; формирует такие качества личности, как честность, милосердие, доброта, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи; развивает интерес к культуре, искусству, литературе, стремление к постоянному расширению интеллектуального кругозора; формирует этническую и религиозную терпимость, уважение культурных и духовных ценностей других национальностей.

Определяет в сознании обучающихся систему взглядов на окружающий мир, место человека в нем на основе усвоения и изучения научного содержания гуманитарных, социально-экономических, общеобразовательных и специальных дисциплин; развивает творческий потенциал личности, умение организовать досуг.

Физическое воспитание и привитие навыков здорового образа жизни направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическое совершенствование личности и его активное участие в спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой и учебной деятельности. В процессе труда, вырабатывается умение работать в коллективе, команде; доводить начатое дело до конца, умение человека самостоятельно, активно и ответственно действовать, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Социально-психологическое сопровождение направлено на формирование у обучающихся готовности к их успешной профессиональной деятельности в условиях изменчивой социальной среды, к жизни в разнообразном и конфликтном мире, анализу и соотношению собственных и общественных ценностных ориентаций.

Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде направлена на формирование у обучающихся такого психологического ресурса, который позволил бы адекватно реагировать на воздействие различных жизненных факторов, в том числе противостоять употреблению психоактивных веществ, сохраняя при этом позитивное мышление, активную гражданскую позицию и здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в Иркутском филиале МГТУ ГА реализуется в следующих формах:

Массовая работа с обучающимися: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, гражданско-патриотической, спортивной и других тематик; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, городского, регионального и всероссийского значения.

Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация института кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Работа с малыми группами: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, в том числе проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления; работа общественных студенческих направлений; работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, др. проектов и т.п.).

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение индивидуальных информационно-разъяснительных бесед, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности; разработка индивидуальных траекторий развития над профессиональных навыков и компетенций обучающихся.

Обучающиеся Иркутского филиала МГТУ ГА принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни филиала и их социально значимой деятельности.

Институт студенческого самоуправления Иркутского филиала МГТУ ГА представлен следующими структурами, действующими на основании утвержденных в установленном порядке положений:

- совет обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА;
- совет обучающихся общежития;
- студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

Совет обучающихся наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Члены совета обучающихся изучают предложения обучающихся по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвуют в систематическом изучении данных различных мониторингов.

Инфраструктура филиала включает в себя специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся обеспе-

чен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В филиале имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: клуб «Орбита», где оборудованы помещения для проведения культурно-массовых, творческих и иных мероприятий, помещения для работы органов общественного самоуправления обучающихся, объекты спорта, 3 студенческих общежития, комбинат питания.

Воспитание обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА реализуется через посещение, а также участие в различных мероприятиях, проводимых объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом.

Среди социальных институтов, с которым взаимодействует Иркутский филиал МГТУ ГА, приоритет принадлежит семье.

Помимо семьи, вуз взаимодействует с другими учреждениями. В первую очередь это учреждения дополнительного образования (творческие и научные центры, спортивные клубы и секции, художественные и музыкальные школы). Такое взаимодействие обеспечивает получение обучающимися дополнительных знаний в соответствии с их интересами и способностями, развитие их творческих способностей, физического и эстетического совершенствования.

Взаимодействие вуза с детскими домами, детскими садами и другими детскими учреждениями имеет ярко выраженные воспитательные цели. Помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, шефская помощь малышам (акции милосердия, организация концертов, помощь в благоустройстве, совместное проведение праздников и пр.) способствует пробуждению у обучающихся чувства сострадания, воспитанию милосердия, альтруизма.

Взаимодействие с молодежными общественными объединениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства, на социальное становление, развитие и самореализацию обучающихся в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В молодежных общественных объединениях реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие обучающихся с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы, развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация обучающихся во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками, домами культуры. Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить обучающихся в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию ими собственной культурной идентичности, формированию у них любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения придает деятельности вуза по сохранению и укреплению здоровья обучающихся систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу (в том числе по профилактике наркомании и алкоголизма), организовывать работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровые сберегающие технологии.

Иркутский филиал МГТУ ГА тесно сотрудничает с правоохранительными органами, без чего невозможна серьезная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, ликвидация правовой безграмотности обучающихся, защита прав несовершеннолетних обучающихся.

С целью воспитания веротерпимости организовано взаимодействие с религиозными организациями по нескольким направлениям: религиозное просвещение обучающихся; совмест-

ная организация акций милосердия; обеспечение религиозной безопасности обучающихся (традиционные конфессии проводят серьезную работу по нейтрализации влияния в обществе деструктивных культов).

Таким образом, взаимодействие Иркутского филиала МГТУ ГА с различными социальными институтами, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии обучающихся, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта обучающегося, позволяет ему увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманитарности.

7.8 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Иркутский филиал МГТУ ГА может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); - определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Юрайт», «ФГУП ГосНИИ ГА»; доступом к ресурсам электронной библиотеки филиала (<http://if-mstuca.ru/El-katalog.ru>) и электронной библиотеки МГТУ ГА из любой точки подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. В филиале имеется система дистанционного обучения (СДО MOODLE: <https://sdo.if-mstuca.ru/moodle>), обеспечивающая доступ к учебным материалам через Internet. Посредством СДО студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте филиала курсы учебных дисциплин (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания. Иркутский филиал МГТУ ГА располагает медицинским пунктом, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье. Столовая Иркутского филиала МГТУ ГА при необходимости обеспечивает диетическое питание студента.